

SERGE EBERSOLD

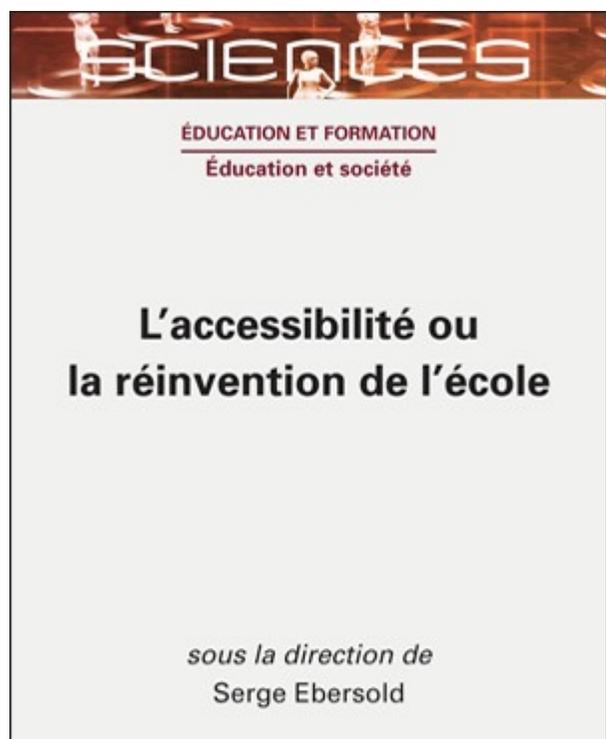
L'accessibilité ou la réinvention de l'école

L'impératif d'accessibilité qui préside aux politiques éducatives consacre une réinvention de l'école par-delà la scolarisation d'élèves handicapés.

L'accessibilité ou la réinvention de l'école étudie les mutations qui ont redéfini les rôles et les missions de l'école en lui demandant de porter le regard sur les obstacles aux apprentissages imposés aux élèves, quelle que soit leur particularité, pour se rendre accessible au plus grand nombre. L'ouvrage analyse également la manière dont les acteurs de l'école se saisissent de l'impératif d'accessibilité pour faire vivre au quotidien ses principes, ainsi que les stratégies développées par les enseignants pour rendre accessibles les environnements scolaires, les conditions de mobilisation des technologies numériques et la redéfinition des relations entre les enseignants et les enseignants spécialisés. Il appréhende, enfin, les nouvelles figures de l'inéducabilité instituées par l'impératif d'accessibilité et propose une grammaire de l'accessibilité dont le respect conditionne l'accessibilisation des environnements scolaires et la mise en oeuvre des politiques inclusives.

[Sur le site de l'Editeur](#)

Serge Ebersold est titulaire de la chaire accessibilité au CNAM. Ses travaux traitent de l'accès à l'éducation, à l'emploi et à la citoyenneté des personnes vulnérables.





29 janvier 2021
30 avril 2024

<https://lise-cnrs.cnam.fr/publications/l-accessibilite-ou-la-reinvention-de-l-ecole-1477403.kjsp?RH=1322574414584>