**PUBLICATIONS**

* ***Articles dans des revues internationales à comité de lecture***

- **Brinbaum** Y., 2018. "[Incorporation of Immigrants and Second Generations into the French Labour Market: Changes between Generations and the Role of Human Capital and Origins](https://www.cogitatiopress.com/socialinclusion/article/view/1453)", *Social inclusion*, vol.6, n°3, p. 104-118.

- **Brinbaum** Yaël, Lutz A., 2017, [“Examining educational inequalities in two national systems: a comparison of the North African second generation in France and the Mexican second generation in the United States”](http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/1369183X.2017.1290522?journalCode=cjms20), *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 43(15): 2591- 2615.

- Lutz A., **Brinbaum** Y., Abdelhady D., 2014, « [The Transition from School to Work for Children of Immigrants with Lower-Level Educational Credentials in the United States and France](https://link.springer.com/content/pdf/10.5117/CMS2014.2.LUTZ.pdf)”, », *Comparative Migration Studies*, Vol. 2, N. 2, p. 227-254.

- Fenella F., Kristen C., A. Heath, Y. **Brinbaum** and alii, 2014, “Gender Inequalities in the Education of the Second Generation in Western Countries”, *Sociology of Education, v*ol. 87 no. 3, p. 143-170. <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0038040714537836>

- **Brinbaum** Y., Guégnard C., 2013, "[Choices and Enrollments in French Secondary and Higher Education: Repercussions for Second-Generation Immigrants](http://www.jstor.org/stable/10.1086/670729?seq=1" \l "page_scan_tab_contents" \t "_blank" \o "Choices and Enrollments in French Secondary and Higher Education: Repercussions for Second-Generation Immigrants)”, Special Issue on Fair Access to Higher Education, *Comparative Education Review*, 57 (3), p. 481-502.

- Heath A., **Brinbaum** Y. (Eds.), 2007, “[Explaining Ethnic Inequalities in Educational Attainment](https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1468796807080230)”, *Ethnicities,* Sage, vol. 7, n°3, p. 291-304.

- **Brinbaum** Y., H. Cebolla Boado, 2007, “[The school careers of ethnic minority youth in France. Success or disillusion?](https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1468796807080237)” *Ethnicities*, Sage, vol. 7, n°3, p.445-474

* ***Articles dans des revues nationales à comité de lecture***

**- Brinbaum** Y., 2019, « [Trajectoires scolaires des enfants d’immigrés jusqu’au baccalauréat : rôle de l’origine et du genre. Résultats récents](https://cache.media.education.gouv.fr/file/2019/89/0/depp-2019-EF100-article-04_1221890.pdf) », Dossier « La réussite des élèves : contextes familiaux, sociaux et territoriaux », *Éducation et formations* - n° 100, MEN-DEPP, 2019.

- Athari E., **Brinbaum** Y., Lê J., 2019, « [*Le rôle des origines dans la persistance des inégalités d’emploi et de salaire*](https://www.insee.fr/fr/statistiques/4175267?sommaire=4182950) » - *Insee Références, Emploi, chômage, Revenus du travail* - Édition 2019.

- **Brinbaum** Y., 2018.  ["L’accès à l’emploi des descendants d’immigrés en début de carrière : le rôle clé des réseaux et des intermédiaires](https://www.cairn.info/revue-formation-emploi-2018-1-p-193.htm)", *Formation Emploi*, n°141, p. 193-212.

- **Brinbaum** Yaël, Hugrée C., Poullaouec T., 2018. " [50 % à la licence... mais comment ? Les jeunes de familles populaires à l’université](https://www.sauv.net/180623_INSEE_499_Brinbaum-Hugree-Poullaouec-FR.pdf)", *Economie et Statistique*, n°499.  [Abstract](https://insee.fr/en/statistiques/3546960?sommaire=3546974)

- Primon JL, Moguerou L., **Brinbaum** Y., 2018, « [Les enfants migrants à l’école française. Accueil, parcours et expériences scolaires d’après l’enquête Trajectoires et Origines », Revue Européenne des Migrations Internationales (REMI), vol.34, n°4.](https://journals.openedition.org/remi/11616)

 **-**  Bechichi N., Bouvier G., **Brinbaum** Y., Lê J., 2016, « «[Maîtrise de la langue et emploi des immigrés : quels liens ?](https://www.insee.fr/fr/statistiques/2122739?sommaire=2122750)»,  », Emploi, chômage, revenus du travail - *Insee Références* - Édition 2016 – juillet, p.35-47

- **Brinbaum** Y., Delcroix C., 2016, « Mobilisations familiales des migrants à l’égard de leurs enfants : un nouveau questionnement sur l’investissement éducatif des milieux populaires », *Migrations Société*, Vol. 28 n°164, p.75-97. <https://www.cairn.info/revue-migrations-societe-2016-2-page-73.htm>

- **Brinbaum** Y., Trancart D., 2015, “Educational Pathways and Gender Differences in Labor Market Entry in France, In. Inégalités entre sexes dans la famille, à l'école et au travail : approches comparées », *Revue française d'éducation comparée,* n° 13, Paris, L'Harmattan.

- **Brinbaum** Y., Primon JL, 2013, « [Parcours scolaires et sentiment d’injustice et de discrimination chez les descendants d’immigrés](http://www.persee.fr/doc/estat_0336-1454_2013_num_464_1_10239)», *Economie et statistique*, n° 464-465-466 p. 215-243

- **Brinbaum** Y., Primon JL, 2013, « «[Transition professionnelle et emploi des descendants d’immigrés en France](https://ress.revues.org/2338)  », Revue *européenne des sciences sociales*, n° 51-1, p. 33-63

- **Brinbaum** Y., Chauvel S., Tenret E., 2013, «  [Quelles expériences de la discrimination à l’école ? entre dénonciation du racisme et discours méritocratique](https://www.cairn.info/revue-migrations-societe-2013-3-page-97.htm?contenu=resume)», *Migrations société*, vol. 25.

- **Brinbaum** Y., 2013, « [Les familles immigrées et l’école, à l’encontre des idées reçues](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/OEPRE/Familles_immigrees_et_ecole_a_encontre_des_idees_recues.pdf) », In. La ville, l'école, la diversité, 40 ans de solidarité, *Diversité*, n° 174, p.150-161, Scérén, CNDP.

 - **Brinbaum** Y., Guégnard C., 2012, « [Parcours de formation et d’insertion des jeunes issus de l’immigration au prisme de l’orientation](https://journals.openedition.org/formationemploi/3603) », *Formation Emploi, n° 118,* La Documentation Française.

- **Brinbaum** Y., Guégnard C., 2012, "[Sentiment de discrimination des descendants d’immigrés : reflet d’une orientation contrariée et d’un chômage persistant](https://www.cairn.info/revue-agora-debats-jeunesses-2012-2-page-7.htm)", *Agora* Débats/Jeunesses, Sciences-Po, n°61, pp. 7-20.

**- Brinbaum** Y., Moguérou L, Primon JL, 2012, «  [Parcours de formation et d’insertion des jeunes issus de l’immigration au prisme de l’orientation](https://journals.openedition.org/formationemploi/3603) », *Insee Références sur les Immigrés et descendants d’immigrés en France*, Insee.

- **Brinbaum** Y., Moguérou L., Primon JL, 2011, « La scolarisation des filles d’immigrés : succès et orientations différentielles », *Diversité. Ville Ecole Intégration*, n°165, CNDP.

https://www.persee.fr/doc/diver\_1769-8502\_2011\_num\_165\_1\_8044

- **Brinbaum** Y., Kieffer A., 2009, «  [Les scolarités des enfants d'immigrés de la sixième au baccalauréat: différenciation et polarisation des parcours](https://www.cairn.info/revue-population-2009-3-page-561.htm) », *Population*, INED, vol. 64, n°3, p. 561-610. [In English](https://www.cairn-int.info/article-E_POPU_903_0561--trajectories-of-immigrants-children-in-s.htm)

- **Brinbaum** Y., Kieffer A., 2008, « [Les scolarités des enfants d’immigrés dans le secondaire. Des aspirations aux orientations.](https://www.persee.fr/doc/diver_1769-8502_2008_num_154_1_2965)», *Diversité Ville-Ecole-Intégration*, CNDP, n°154, septembre.

- **Brinbaum** Y., Kieffer A., 2005, « [D’une génération à l’autre, les aspirations éducatives des familles immigrées : ambition et persévérance](http://media.education.gouv.fr/file/90/3/1903.pdf) », *Education et formations*, n°72, septembre, p.53-75.

* ***Autres articles***

- **Brinbaum** Y., Issehnane S., 2015, " "[Les débuts de carrière des jeunes issus de l'immigration : une double pénalité ?](http://www.cereq.fr/publications/Cereq-Bref/Les-debuts-de-carriere-des-jeunes-issus-de-l-immigration-une-double-penalite) ", *Bref* n° 341, 4 p. Céreq

- **Brinbaum** Y., Primon JL, 2015, « [Les injustices et discriminations au travail vécues par les jeunes issus de l'immigration](https://lise-cnrs.cnam.fr/medias/fichier/120-injustices-discriminations-au-travail-jeunes-issus-de-l-immigration_1625824814726-pdf?ID_FICHE=1153449&INLINE=FALSE) *»*, *Connaissance de l'emploi,* n° 120,CEE, avril 2015

- **Brinbaum** Y., Primon JL, 2014, « Parcours scolaires et expériences discriminatoires des descendants d’immigrés. Les résultats de l’enquête TeO », *Plein Droit*, Revue du GISTI.

- **Brinbaum** Y., Guégnard C., 2013, « Les parcours scolaires des jeunes issus de l'immigration », *L’état de la jeunesse en France*, 60, *Alternatives économiques*, Hors-série poche.

- **Brinbaum** Y., Guégnard C., 2013, « La course d'obstacles des jeunes issus de l'immigration », *L’état de la jeunesse en France*, coll. Alternatives économiques, Hors-série poche, vol. 60

- **Brinbaum** Y., Rieucau G., 2013, « Les jeunes issus de l’immigration face à l’emploi », *Problèmes économiques*, n°3070, juin 2013.

- **Brinbaum** Y., Rieucau G., 2012, « [Comment les jeunes issus de l’immigration cherchent-ils et trouvent-ils leur emploi ?](https://ceet.cnam.fr/publications/connaissance-de-l-emploi/connaissance-de-l-emploi-2012-949402.kjsp) », *Connaissance de l’emploi,* n° 99, CEE, décembre 2012

- **Brinbaum** Y., 2006, « [Ambitions et désillusions des familles immigrées](https://www.scienceshumaines.com/ambitions-et-desillusions-des-familles-immigrees_fr_14915.html)», *Sciences Humaines*, n° 5.

- **Brinbaum** Y., 2004, L’immigration en France : concepts, mesures et enquêtes*.**Canadian Issues***,** Association d’études canadiennes, Québec, juin.

- **Brinbaum** Y., Werquin P., 1997, "Enfants d'immigrés : un accès au travail difficile, des itinéraires spécifiques", *Informations Sociales*, CNAF, n° 62, p.32-41.

* ***Direction d'ouvrage***

- Heath A. and **Brinbaum** Y. (Eds.), 2014,[*Unequal attainments: Ethnic educational inequalities in ten Western countries”, Proceedings of the British Academy*](https://global.oup.com/academic/product/unequal-attainments-9780197265741?cc=fr&lang=en&)196, Oxford University Press, 245p**.**

* ***Chapitres d'ouvrages***

**- Brinbaum Y.,** 2023,”[Early labor market trajectories of the descendants of immigrants in France: resources, barriers and perceived discrimination](https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9781003279303-6/early-labour-market-trajectories-descendants-immigrants-france-ya%C3%ABl-brinbaum)”, In. *Post-school Pathways of Migrant-Origin Youth in Europe*, E. Smyth and M. Darmody, (Dir.),Routledge.

- **Brinbaum Y.**, 2022 “[Access to Employment of the Second Generations in France: Unequal Role of Family and Personal Networks by Origins and Gender](https://hal-cnam.archives-ouvertes.fr/hal-03627753/document)””; In. *Revisiting Migrant Networks. Migrants and their Descendants in Labour Markets*. E. Keskiner, M. Eve, L. Ryan (eds.), IMISCOE Research Series, Springer.

**- Brinbaum Y.,** 2022, « Aspirations et trajectoires scolaires des enfants d’immigrés au prisme du genre et de l’origine : l’avantage des filles », In.Baby Collin V. et Souiah F. (Dir.), *Enfances et jeunesses en migration,* Coll. Le Cavalier Bleu MMSH, Collection Mimed « Migrations Méditerrannée », Aix en provence

**- Brinbaum Y.,** 2021, « [Accès à l'emploi et conditions d'emploi des jeunes descendants d'immigrés en France : Genre, origines et mixité des parents](https://lise-cnrs.cnam.fr/publications/documents-de-travail/acces-a-l-emploi-et-conditions-d-emploi-des-jeunes-descendants-d-immigres-en-france-genre-origines-et-mixite-des-parents-1340028.kjsp?RH=1507626749912) ». In Lechevalier A., Mercat-Bruns M. et F. Ricciardi (coord.), *Les catégories dans leur genre,* TESEOPress..

- **Brinbaum** Y., Erlich V., Primon J.L, 2019, **«**[Quelles expériences de discriminations dans l’enseignement supérieur ? Diversité migratoire et traitements institutionnels différencies](https://www.ove-national.education.fr/publication/regards-croises-sur-les-experiences-etudiantes/)**», In.** *Regards croisés sur les expériences étudiantes. L’enquête Conditions de vie 2016. Observatoire de la vie étudiante (OVE),* - n°87, Septembre 2019.

- **Brinbaum** Y., Issehnane S., 2018, « "[Quelle qualité de l'emploi des descendants d'immigrés en début de carrière ?](https://halshs.archives-ouvertes.fr/hal-01835881/https%3A/halshs.archives-ouvertes.fr/hal-01835881/)"», in Dupray A. et Quenson E. (Eds), Sept *ans de vie professionnelle des jeunes : entre opportunités et contraintes,* Octarès.

- Larquier G., Rieucau G, **Brinbaum** Y., 2018, « La stabilisation professionnelle éclairée par les modes d’obtention des emplois ? », in Dupray A. et Quenson E. (Eds), *Sept ans de vie professionnelle des jeunes : entre opportunités et contraintes,*Octarès.

- **Brinbaum** Y., Safi M., Simon P., 2018, « [Les Discriminations en France : entre perception et expérience](https://www.ined.fr/fichier/s_rubrique/19574/183.fr.pdf) », In. C. Beauchemin, C. Hamel, P. Simon (Eds), *Trajectories and Origins Survey on the Diversity of the French Population,* Ined, Springer.

- Primon JL., **Brinbaum** Y.**,** 2018, “[Educational Trajectories and Transition to Employment of the Second Generation](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-76638-6_3)”. In: Beauchemin C., Hamel C., Simon P. (eds) *Trajectories and Origins: Survey on the Diversity of the French Population*. Ined, Springer.

- **Brinbaum** Y, 2017, « Attentes éducatives des familles », In. *Dictionnaire de l’éducation*, Van Zanten A.et Rayou P. (dir.), PUF - Presses Universitaires de France.

- **Brinbaum** Y., Chauvel E., Tenret E., 2017, « Discrimination », In. *Dictionnaire de l’éducation*, Van Zanten A. Rayou P.(dir.), PUF - Presses Universitaires de France.

- Farges, G., Tenret, E., **Brinbaum**, Y., Guégnard, C., 2016, “The Long-Term Outcomes of Early Educational Differentiation in France”, In. P. Blossfeld, S. Buchholz, J. Skopek, M. Triventi (Eds.), *Models of Secondary Education and Social Inequality: An International Comparison, edu*LIFE Lifelong Learning Series. Vol. 3, Cheltenham, UK and Northampton, MA, USA: Edward Elgar

- **Brinbaum** Y., Collet B., 2016, « Sentiment de discrimination et expériences vécues d’injustice », In. *La France des inégalités. Réalités et perceptions*. O.Galland (dir.), Presses Universitaires de la Sorbonne.

- **Brinbaum** Y., Primon J.L., 2016, « Expériences des discriminations à l’école des jeunes descendants d’immigrés d’après l’enquête Trajectoires et Origines (TeO), In. *La France des inégalités. Réalités et perceptions*. O.Galland (dir.), Presses universitaires de la Sorbonne.

- **Brinbaum** Y., D. Trancart, 2015, “Educational Pathways and Gender Differences in Labor Market Entry in France”, In. P. Blossfeld, S. Buchholz, J. Skopek, M. Triventi (Eds.), *Gender, Education and Employment: An International Comparison of School-to-Work Transitions*, Cheltenham, UK: Edward Elgar

- **Brinbaum** Y., Meurs D., Primon J.L., 2015, « Situation sur le marché du travail : statuts d’activité, accès à l’emploi et discrimination », In. C. Beauchemin, C. Hamel, P. Simon (eds), *Trajectoires et Origines - Enquête sur la diversité des populations,* Coll. Les Grandes Enquêtes, INED.

- **Brinbaum** Y., Primon J.L., 2015, "Les trajectoires scolaires du primaire au supérieur des descendants d’immigrés et d’originaires d’un DOM", In. C. Beauchemin, C. Hamel, P. Simon (eds), *Trajectoires et Origines - Enquête sur la diversité des populations,* Coll. Les Grandes Enquêtes, INED.

- **Brinbaum** Y., Safi M., Simon P., 2015, « [Les discriminations en France : entre perception et expérience](https://books.openedition.org/ined/931?lang=fr) », In. C. Beauchemin, C. Hamel, P. Simon (eds), *Trajectoires et Origines - Enquête sur la diversité des populations, Coll. Les Grandes Enquêtes*, INED.

- Moguerou L., **Brinbaum** Y., Primon JL., 2015, « Les ressources scolaires des immigrés à la croisée des histoires migratoires et familiales », In. C. Bauchemin, C. Hamel, P. Simon (eds), *Trajectoires et Origines - Enquête sur la diversité des populations, Coll. Les Grandes Enquêtes*, INED.

- Heath A., **Brinbaum** Y., 2014, “The Comparative Study of Ethnic Inequalities in Educational Careers”, In. Heath A., Brinbaum Y. (Eds), *Unequal Attainments. Ethnic Educational Inequalities in Ten Western Countries.* Oxford: Proceedings of the British Academy.

- Lessard-Phillips L., **Brinbaum** Y., Heath A., 2014, “Academic and Vocational Tracking in Upper Secondary Education among ethnic minorities”, In. Heath A., Brinbaum Y. (Eds), *Unequal Attainments. Ethnic Educational Inequalities in Ten Western Countries.* Oxford: Proceedings of the British Academy.

- **Brinbaum** Y., Heath A., 2014, “[Ethnic differences in completion of Upper Secondary Education](file:///C%3A%5CUsers%5CLaurent%20Grouet%5CDownloads%5CUnequal%20Attainments.%20Ethnic%20educational%20inequalities%20in%20ten%20Western%20countries%2C)”, In. Heath A., Brinbaum Y. (Eds),*.* Proceedings of the British Academy.

- **Brinbaum** Y., Moguerou L., Primon Jl., 2014, [« Les enfants d’immigrés et l’Ecole : un échec scolaire à relativiser](https://www.cairn.info/migrations-et-mutations-de-la-societe-francaise--9782707177117-page-158.htm)» in Poinsot M., Weber S. (dir.), M*igrations et mutations de la société française*, La Découverte (coll. L'état des savoirs).

- Alba R., Silberman R., Abdel-Hady D., **Brinbaum** Y. and A. Lutz, 2013, « How similar educational inequalities are constructed in two different systems, France and the U.S.: why they lead to disparate Labor-Market outcomes”, In. *The Children of Immigrants at school*, R.Alba and J.Holdaway, (dir), New York University Press.

- **Brinbaum** Y., Guégnard C., 2012, « Des études à l'emploi : parcours et contraintes des jeunes issus de l'immigration », In. *Inégalités entre jeunes sur fond de crise*, *Rapport de l'Observatoire de la Jeunesse 2012, INJEP*, La Documentation Française.

- **Brinbaum** Y., Tenret E., 2011, « Justice et injustice scolaire » in Forsé M., Galland O. (dir.), *Les Français face aux inégalités et à la justice sociale*, Paris (France), Armand Colin, p. 179-189

- Duru-Bellat M., **Brinbaum** Y., 2009, « La méritocratie scolaire, une idéologie partagée ? », In*. Les sentiments de justice à et sur l’école*, Meuret D. (dir.), de Boeck, p.103-117.

- **Brinbaum** Y., 2008, « Attentes éducatives des familles », In *Dictionnaire de l’éducation*, van Zanten A. (dir.), Presses Universitaires de France, p.24-26.

- **Brinbaum** Y., Werquin P., 2004, « Des parcours semés d’embûches : l’insertion professionnelle des jeunes d’origine maghrébine en France », In, *Marché du travail et genre, Maghreb – Europe*, L. Achy, J.de Henau, K. Kateb, J.Laufer, C.Marry, M. Maruani (dir.), Dulbea, Bruxelles, 414p.

* ***Actes publiés de conférences internationales, congrès et colloques***

- Athari E., **Brinbaum** Y., Lê J., 2018, « Le rôle des origines dans la persistance des inégalités s’emploiet de salaire », *Actes des* 13èmes Journées de méthodologie statistique de l’Insee (JMS), 12-14 juin 2018, Paris.

**- Brinbaum Yaël**, Griesbach Kathleen and Van Tran, “Second-Generation Labor Market Integration in France and in the U.S.”, American Sociological Annual Conference (ASA) Conference, 13 August 2018, Philadelphia.

- **Brinbaum** Y., Issehnane S., 2015, « Quelle qualité de l’emploi pour les descendants d’immigrés en début de carrière ? », In : Alternance et professionnalisation : des atouts pour les parcours des jeunes et les carrières ? Journées d’études sur les données longitudinales dans l’analyse du marché du travail, Lille, *Relief* n°50, Céreq,

1. - **Brinbaum** Y., Guégnard C., 2011, « Parcours d’insertion et sentiment de discrimination des secondes générations en ZUS », In : *Les nouvelles ségrégations scolaires et professionnelles*, *XVIIIes journées d'études sur les données longitudinales dans l'analyse du marché du travail*, Toulouse, 19-20 mai 2011. *Relief* n°34, Cereq.

- **Brinbaum** Y., Guégnard C., 2010 « Orientation, parcours de formation et insertion : quelles relations pour les jeunes issus de l'immigration ? ». In : *Évaluation et données longitudinales : quelles relations ? XVIIes journées d'études sur les données longitudinales dans l'analyse du marché du travail*, Marseille, 27-28 mai 2010.- *Relief* n°30, Cereq, 338 p.

- **Brinbaum** Y., Kieffer A., 2007, « Aspirations et parcours scolaires des jeunes issus de l’immigration: réussites et désillusions, transmissions et ruptures entre générations », Troisièmes rencontres du réseau Jeunes et Sociétés en Europe et autour de la Méditerranée, Marseille, 24-26 octobre

- **Brinbaum** Y., 2006, « Aspirations des familles et parcours scolaires des enfants issus de l’immigration : des différences sexuées », In : *Défaire la discrimination. Pour améliorer l'insertion professionnelle des femmes issues de l'immigration.* Actes du colloque au Conseil Régional de Bourgogne.

- **Brinbaum** Y., 2000, "Family Educational Aspirations: Another Approach to the School-to-Work Transition for Immigrants’ Children", In: Transitions and mobility in the youth labor market, Proceeding of the European network on transitions in youth workshop, Oslo, September 2-5 1999, NOVA, p. 11-23.

 - **Brinbaum** Y., 1999, "En amont de l’insertion professionnelle : les aspirations éducatives des familles immigrées" dans Degenne A., Lecoutre M., Lièvre P., Werquin P. (eds), *Insertion, transition professionnelle et identification de processus.* Document - Série Séminaire n°142, Céreq, p. 55-72.

- **Brinbaum** Y., Werquin P., 1999, "Transition into the Labour Market of Young People from Immigrant Families: Differential pathways", In: Raffe D.,van der Velden R., Werquin P.(eds), European Research Network on Transitions in Youth, *Education, the Labour Market and Transitions in Youth*: Cross-National Perspectives, *Proceedings of the 1998 European Workshop,* CES, Edinburgh, p. 147-164.

- Duru-Bellat M., **Brinbaum** Y., Kieffer A., 2005, « La face subjective des inégalités », Document de travail INSEE.

- **Brinbaum** Y., Degenne A., Kieffer A. et Lebeaux M.O., 2003, *Getting a Job and Leaving Home in Europe*, Consortium of Household Panels for European Socio-Economic Research (CHER), Working Paper CEPS/INSTEAD, Differdange, G.-D Luxembourg, 66 p.

* ***Documents de travail et rapports publiés***

- Tucci I., **Brinbaum** Y., 2023, « [Inégalités de trajectoires professionnelles entre descendants d’immigrés et la population majoritaire et leur évolution entre les générations 1998 et 2010 à 7 ans](https://www.cereq.fr/insertion-professionnelle-des-descendants-dimmigres)», *Document de travail du Cereq*, 23 p.- **Brinbaum** Y., 2022**,** « Trajectoires d’insertion professionnelle des descendants d’immigrés et expériences de discrimination en début de carrière,*Document de travail du Cereq*, 27 p.

- **Brinbaum** Y., 2022**,** « [Accès à l'emploi et conditions d'emploi des jeunes descendants d'immigrés en France : Genre, origines et mixité des parents](https://lise-cnrs.cnam.fr/publications/documents-de-travail/acces-a-l-emploi-et-conditions-d-emploi-des-jeunes-descendants-d-immigres-en-france-genre-origines-et-mixite-des-parents-1340028.kjsp?RH=1507626749912) », Noisy-le-Grand, *Document de travail du CEET*, 62 p.

- **Brinbaum** Y. (coord.), avec les collaborations de F. Geißler, L. Lessard-Phillips, A. Midtbøen, J. Umblijs, Z. Salikutluk, P. Nogueilo, 2021, *L’intégration professionnelle des jeunes descendants d’immigrés dans quatre pays européens : rôle des origines, du genre et des contextes institutionnels,* Rapport de recherche INJEP, 72 pages.

– **Brinbaum** Y., Oumedour L., 2017, Les modes d’accès à l’emploi des descendants des maghrébins diplômés du supérieure– *Les études de l’emploi cadre* n°2017-APEC.

- **Brinbaum** Yaël, Farges G., Tenret E., 2015, « [Les trajectoires scolaires des élèves issus de l'immigration à travers une décennie: aspirations des familles, performances et orientations des enfants](http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2016/09/brinbaum1.pdf)" », 41 p. Rapport à la demande du CNESCO.

- **Brinbaum** Y., Guégnard C., 2015, « Effets du lieu de résidence en ZUS sur les parcours et le sentiment de discrimination des jeunes issus de l'immigration », [*Document de travail IREDU*](https://iredu.u-bourgogne.fr/wp-content/uploads/2010/03/DT_2015-3.pdf).. n° 2015/3.

- **Brinbaum** Y., Safi M., Simon P., 2012, [« Les discriminations en France : entre perception et expérience](https://www.ined.fr/fichier/s_rubrique/19574/183.fr.pdf)», Document de travail de l'Ined, Paris (France), Ined (183), 33 p.

* 1. - **Brinbaum** Y., Guégnard C., 2011, « [Parcours de formation et d’insertion des jeunes issus de l’immigration. De l’orientation au sentiment de discrimination](https://www.cereq.fr/parcours-de-formation-et-insertion-des-jeunes-issus-de-limmigration)», *NET.Doc* n°78*,* Cereq, 57 p.
1. - **Brinbaum** Y., Moguérou, JL, Primon, 2010, « Parcours et expériences scolaires des jeunes descendants d’immigrés en France », In., *Trajectoire et Origines. Enquête sur la diversité des populations en France. Premiers résultats*, Equipe TeO (dir.), Document de travail, n° 168, INED.
2. - Moguérou L., **Brinbaum** Y. et JL Primon, 2010, « Niveaux de diplôme des immigrés et de leurs descendants » In., *Trajectoire et Origines. Enquête sur la diversité des populations en France. Premiers résultats*, Equipe TeO (dir.), Document de travail, n° 168, INED, 152 p.
3. - **Brinbaum** Y., Hamel C., Primon JL, Safi M., Simon P., 2010, « Discriminations », In., *Trajectoire et Origines. Enquête sur la diversité des populations en France. Premiers résultats*, Equipe TeO (dir.), Document de travail, n° 168, INED, 152 p.
4. - Kirszbaum T., **Brinbaum** Y., Simon P., 2009, “The Children of Immigrants in France: The Emergence of a Second Generation”, Innocenti Working Paper, Florence, UNICEF Innocenti Research Centre, 63 p.
	1.

# *Rapports aux financeurs (coordination de recherches)*

- **Brinbaum** Y. (coord.), avec les collaborations de F. Geißler, L. Lessard-Phillips, A. Midtbøen, J. Umblijs, Z. Salikutluk, P. Nogueilo, 2021, *L’intégration professionnelle des jeunes descendants d’immigrés dans quatre pays européens : rôle des origines, du genre et des contextes institutionnels,* Rapport de recherche INJEP, 72 pages.

- **Brinbaum** Y., Oumeddour L., 2016, “Les modes d’accès à l’emploi des descendants de migrants diplômés du supérieur, Rapport pour l’APEC, 67 pages.

- **Brinbaum** Yaël, Farges G., Tenret E., 2014, « Les trajectoires scolaires des élèves issus de l'immigration à travers une décennie: aspirations des familles, performances et orientations des enfants », 41 p. Rapport à la demande du CNESCO.

- **Brinbaum** Y., Chauvel S., Tenret E., 2013, « Comprendre le sentiment d’injustice et les discriminations vécues par les descendant-e-s d’immigré-e-s à l’école : apports comparés des approches qualitatives et quantitatives », Rapport pour le Défenseur des Droits, 59 pages.

- **Brinbaum** Y., 2009, “Educational Inequalities of the Second Generation in France and in the United States: school careers and attainment”, Working Paper for the Nuffield Foundation, 34 p.

# COMMUNICATIONS

***Conférences internationales (dont conférences invitées)***

- ”Labour market integration and perceived discrimination of descendants of postcolonial migrations in France: differences by origin groups, mixed parentage and gender?”, IMISCOE Spring Conference “Postcolonial migrations - heritages, specificities, mobilizations”, Université de Côte d’Azur, URMIS, Nice, 15-17 mars 2023

- "L'orientation au prisme du genre et des origines", Conférence « Education, Minorités et Justice sociale » Université de Genève, 29 mars 2022. *Invitée.*

**- «** Accès à l’emploi et qualité de l’emploi des jeunes descendants d’immigrés: quels effets des origines, de la mixité des parents et du genre ? » Rencontres Jeunes et Sociétés en Europe et autour de la Méditerranée, “Probable / Improbable, Transclasse, Transgenre, Transnational”, Mucem, Marseille, 27- 29 octobre 2021*(acceptée*).

- "L'orientation au prisme du genre et des origines", Séminaire « Education, Minorités et Justice sociale » Université de Genève, 29 mars 2022. *Invitée.*

- “Access to employment and employment conditions of the second generation youth in France: differences by origin groups, mixed parentage and gender”, *European Sociological Association* (ESA), Barcelona, 31 August – 3 September 2021.

- “Ethnic inequalities in Educational trajectories and access to employment of second-generation immigrants:  gendered patterns? » In *Immigrants´ Integration: Educational Opportunities & Life Chances* International Conference, Monte Verità, Ascona, Switzerland. 23 June-28 June 2019. Conférence *invitée* **(**Keynote).

- “Educational careers of the Second Generation in France: role of origins and gender”, Expert Workshop “Comparative analyses of longitudinal educational outcomes”, Berlin, DIW, 27-29 novembre 2019. *Invitée*

- “The educational careers of the Second Generation in France: different patterns by ethnic origins and by gender?” *European Consortium for Sociological Research* (ECSR), Thematic Workshop “Migration, Social Stratification and Inequality”. University of Milan, March 14-15, 2019.

-“Incorporation of immigrants and second generations into the French labour market: changes between generations and the role of human capital and origins”, *European Consortium for Sociological Research* (ECSR), Causes and Consequences of Inequalities in Europe, Sciences Po. Paris, 29-31 October 2018.

- “Second-Generation Labor Market Integration in France and in the U.S.”, (avec Kathleen Griesbach andVan Tran), American Sociological Annual Conference (ASA) Conference, 13 August 2018, Philadelphia.

- “Labor market trajectories of the second generation in France: resources, barriers and experience of discrimination”, *Workshop Labor Market Trajectories and Life Course of Youth with a Migration Background,* 15th Imiscoe annual conference in Barcelona, 2-4 July 2018.

- “What role do networks have in access to work of Second Generation youth in France?” *In “*Revisiting *Granovetter*:New conceptualisations of the social ties of migrants and their children in the labour market”, 15th Imiscoe annual conference in Barcelona, 2-4 July 2018.

 -“Incorporation of immigrants and second generations into the French labour market: changes between generations and the role of human capital and origins”, *Society for the Advancement of Socio-Economics* (SASE) Annual Conference, “Global reordering. Prospects for Equality, Democraty and Justice, 23-25 June 2018, Doshisha University, Kyoto.

- “Access to employment and job quality: ethnic inequalities in France and Britain”, SASE Conference, “Global reordering. Prospects for Equality, Democraty and Justice, 23-25 June 2018, Doshisha University, Kyoto.

- “Incorporation of migrants and second generation into the French labor market”, GEMM workshop, 1st December, Nuffield College, Oxford. *Invitée*.

- "Passing and Getting a Licence Degree. Working-Class French Students in the French University", avec C. Hugrée et T. Poullaouec, *13th Conference of the European Sociological Association*, "(Un)Making Europe : Capitalism, Solidarities, Subjectivities", Athènes, 30 août 2017.

- « Job Quality of the Second Generation Youth in France by Gender », *8èmes Rencontres Jeunes et Sociétés en Europe et autour de la Méditerranée, 11-14 octobre 2016, Lyon.*

- “Transition to Work and Job Quality of the Second Generation Youth in France", avec S. Issehnane, *37th Annual Conference of the International Working Party on Labour Market Segmentation (IWPMS)*, Barcelone, 6-8 juillet 2016.

- “Transition to Work, Job Quality and Discrimination of Second Generation Youth in the French Labour Market, Annual IMISCOE Conference, Session on Discrimination, Prague, 30 juin – 2 juillet 2016.

- « Quelle qualité de l’emploi pour les jeunes issus de l’immigration en début de carrière ? », avec S. Issehnane, *15èmes Journées Internationales de Sociologie du Travail*, « Crise(s) et mondes du travail », Athènes, 11-13 mai 2016.

- “Perceptions of Socioeconomic Mobility by Second Generation Mexican Americans and French North Africans”, avec D. Abdelhady et A. Lutz, Session on Mobility in Comparative Perspective*, Annual meeting of the American Sociological Association*, Chicago, 22-25 août 2015.

- “Over-education of Young People on the French labour market the case of ethnic minorities”, avec S. Issehnane, *36h Annual Conference of IWPLMS, International Working Party on Labour Market Segmentation*, Athènes, 22-24 juin 2015.

- « Parcours scolaires des deuxièmes générations en France. Inégalités d'éducation et expériences des discriminations, Primon Jean-Luc, Conférence internationale « Una generazione competente. Traiettorie di cittadinanza delle Seconde Generazioni, Université catholique de Sante Croce, Milan, 13 mars 2015. Conférence *Invitée*.

- « Parcours professionnel et situation dans l’emploi des jeunes migrants et des jeunes descendants d’immigrés », avec Okba M., Primon JL, *7èmes Rencontres Jeunes & Sociétés en Europe et autour de la Méditerranée, «*Jeunes migrants vers, en et depuis l'Europe », Université de Poitiers, 22-24 octobre 2014.

- “Disentangling pathways to success: Socioeconomic achievements by the Turkish second generation in four Western European countries”, avec Schnell P., Crul M., 11th Annual IMISCOE Conference, Session *Pathways to Success-Trajectories and Careers in the European Second Generation,* Madrid. 29 août 2014

- « Les parcours scolaires des enfants d’immigrés en France : inégalités d’éducation, sentiment d’injustice et de discrimination », Conférence “ Educación e Interculturalidad: escuela y comunidad", Universidad Alberto Hurtado, Institut Français au Chili, Santiago du Chili, 19 juin 2014, Conférence *invitée*.

- "Education and gender differences in school-to-work transitions in France", avec D. Trancart, EduliFE Workshop, Institut Universitaire de Florence, 14-15 novembre 2013.

- “University completion among children of immigrants in seven western countries”, avec Lutz A. et alii, 2013, In. “Section on International Migration roundtable*”, Interrogating inequality. Linking Micro and Macro,* 108th Annual meeting, American Sociological Association, New-York, August 10-13, 2013.

- “Educational Inequalities and Their Impact on Social Mobility of the second generation: A Comparison of North Africans in France and the Second Generation Mexicans in the US”, avec Abdelhady D., Lutz A., Section on International Migration”, Interrogating inequality. Linking Micro and Macro, 108th Annual meeting, American Sociological Association, New-York, August 10-13, 2013.

- Inequalities in Education and Employment: Comparing Second Generation Mexicans in the U.S. and North Africans in France,” avec Abdelhady D., Lutz A., Sciences Po/CERI, IDHE-CNRS, Conférence “Comparaisons franco-américaines”, Paris, 17-18 juin 2013.

- “Gender Imbalances in Education and Labor Market Entry”, avec D. Trancart, EduLIFE Workshop, Institut Universitaire Européen, Florence, 30-31 mai 2013.

- “The access to the labour market of the second generation youth in France: an analysis of the channels and networks for getting a job based on the TeO survey”, IMISCOE-CEG, *Transition from Education to Work Workshop*, University of Neuchâtel, 18 mars 2013

- Over-education of Young People on the French labour market: the case of Second-Generation Immigrants”, avec S. Issehnane, *21st annual workshop of the European Research Network on Transitions in Youth* WZB, Berlin, 11-14 September 2013

- “The access to the labour market of the second generation youth in France: An analysis of the channels and networks for getting a job,” *21st annual workshop of the European Research Network on Transitions in Youth* WZB, Berlin, 11-14 September 2013.

 - “The school careers of the children of immigrants in France and in United States: from educational aspirations to attainment”, *Ethnicity, Immigration, and the French Educational System workshop*, OSC CNRS – Science Po/ Oxford University, 10-11 December, 2012

- Educational careers and access to employment of the Second Generation in France the role of family resources and investments, IMISCOE Annual Conference, *Families Strategies and educational success of children of immigrants*, Amsterdam, August 28-29, 2012.

- “Ethnic Educational Inequalities: School Careers and Experiences of the Second Generation in France”, Annual meeting of the Population Association of America (PAA), San Francisco, May 3-5, 2012.

- « Ethnic Educational Inequalities: School Careers and Experiences of the Second Generation in France », with Primon JL, Rencontres *Jeunes et Sociétés en Europe et autour de la méditerranée* (RJS), Barcelona, June 7-9, 2012.

- “Ethnic Educational Inequalities in a comparative perspective: the evolution across the educational career”, with A. Heath, Final Conference of the 6th EU Framework Network of Excellence EQUALSOC, Economic Change, Quality of Life & Social Cohesion, Amsterdam (Netherland), June 4-5, 2010.

- “The choice of academic and vocational tracks in upper secondary education in a comparative perspective”, avec L. Lessard-Phillips, In. *Longitudinal approaches to stratification research: International and Comparative Perspectives*, Spring Meeting of the ISA RC28 University of Essex, UK 13-16 avril 2011.

- “The choice of academic and vocational tracks in upper secondary education in comparative perspective”, avec L. Lessard, *Ethnic Educational Inequality in comparative perspective Workshop*, Nuffield College, Oxford, 14-16 septembre 2010.

- « The Second Generations in Higher Education: Access and careers”, avec C. Guégnard, Workshop on *Transitions into and out of higher education: A changing context?*, European research network on Transitions in Youth, Dublin, Ireland, 9-11 September 2010.

- “Ethnic Educational Inequalities in a comparative perspective: the evolution across the educational career”, avec A. Heath, *Final Conference of the 6th EU Framework Network of Excellence* “Economic Change, Quality of Life & Social Cohesion” (EQUALSOC), 4-5 juin 2010, Amsterdam.

- « Differentiation in Higher Education Careeer and Youth Transition in the Labour Market in France », avec C.Guégnard, *EQUALSOC Meeting Research Team "Differentiation in Higher Education"*, Centre for Research in Compulsory Schooling, Copenhagen , 27 novembre 2009.

- “Educational experiences and the early labor market incorporation of second generation youth in the United States and France”, avec A. Lutz et D.Abdelhady, *Second Generation Research Dialogues, Comparative perspectives on children of immigrants*, Berlin, 16-17 janvier 2009.

- “Educational pathways in a comparative perspective: Tracking in upper secondary”, avec L.Lessard, In. *Ethnic Educational Inequality in comparative perspective Workshop*, NIDI, La Haye, 22-23 mars 2009.

- “The School Careers of the Second Generations in France and in the United States: a longitudinal perspective”, *2008 Add Health Users Conference*, Bethesda, Maryland, 24 juillet 2008. (*Bourse de l’AERA* *- American Educational Research Association*-).

- “Educational aspirations and outcomes of immigrants’ children in France and in the US”, “Developing comparative research on the education of the second generation”, European Workshop (organisé et financé par la Nuffield Foundation), 30 mars-1er avril 2008, Paris.

- “Children in immigrant families in France. A portrait”, avec T.Kirszbaum et P. Simon, Expert Consultation on Statistical Portrait of Children in Immigrant Families in Rich Countries, UNICEF Innocenti Research Center, Florence 16-17 June 2008. Conférence *invitée*.

- « Passage à l’âge adulte : Les jeunes issus de l’immigration en Europe: perspectives scientifiques et politiques en Europe », Conférences du Centre Marc Bloch, Berlin, 3 juillet 2008. Conférence *invitée*.

- “The School Careers of the Children Of Immigrants in France and in the US”, RC28 Spring meeting *Social Stratification and Insiders/Outsiders: Cross-national Comparisons within and between Continents,* European University Institute /RSCAS, Florence, Italy 15-18 mai 2008.

- “From Educational Aspirations to Educational Attainment: The School Careers of the Children of Immigrants in France and the US “, In “Transatlantic comparisons of children of immigrants in schools” session, Population Association of America Annual Meeting, New Orleans, 17-19 avril 2008.

- “The School Careers of the Children Of Immigrants in France and the US: a comparative perspective”, Mid-Term Conference of the 6th EU Framework Network of Excellence “Economic Change, Quality of Life & Social Cohesion” (EQUALSOC), 9-12 avril, Berlin 2008.

- “School performance and educational attainment of the children of immigrants in comparative perspective, *Ethnic Inequality in Comparative Perspective Workshop,* EQUALSOC, University of Oxford, 10-11 mars 2008;

- “The School Career of the Children of Immigrants in France”, CSDA colloquia, Center for Social and Demographic Analysis, State University of New-York, Albany, 20 avril 2007. Conférence *invitée*.

- “An overview to the educational attainment of the immigrant children in France”, Ethnic Inequality in Comparative Perspective Workshop of the 6th EU Framework Network of Excellence “Economic Change, Quality of Life & Social Cohesion*”* (EQUALSOC), University of Oxford, 5-7 juin 2006.

- "The school careers of immigrant’s children in France”, ERCOMER (European Research Centre on Migration and Ethnic Relations), session “Minorities and Education”, Utrecht University, 1er mai 2006. Conférence *invitee*.

- “From educational aspirations of immigrant families to the school careers of their children in France: success and disillusions”, Start-Up Workshop of the 6th EU Framework Network of Excellence (EQUALSOC)" MZES, Mannheim, Dec. 2-3, 2005.

- “From educational aspirations of immigrant families to the school careers of their children”, Conference of the EAPS Working Group on International Migration in Europe. International migration in Europe. New trends, new methods of analysis, Rome, 25-27 novembre 2004, EAPS

- “Getting a job and leaving home in Europe”, Avec A Degenne., A.Kieffer, M.O Lebeaux. CHER meeting, Schengen, 19-20 juin 2003,

- “L’insertion professionnelle des jeunes d’origine maghrébine en France, des obstacles spécifiques ? »Colloque pluridisciplinaire «*Marché du travail et genre dans les pays du Maghreb. Spécificités, points communs et synergies avec l’Europe* ***»,*** MAGE (CNRS), l’INSEA,Rabat, 11-12 avril 2003.

- “Analysis of the departure from the parental home, and the entry in the professional life of young people”, CHER meeting, Mallorca, September 9-10, 2002, avec Degenne A., Kieffer A., M.O Lebeaux.

- “From the Educational Aspirations and Educational Investments of Immigrant Families to the School Careers of Immigrants’ Children: An Overview of Recent French Research”, avec L.A. Vallet, Workshop on Educational Inequalities of Migrant Children, MZES, Mannheim, 25-26 Janvier 2001. (*Invitée*).

- “Family Educational Aspirations: Another Approach to the School-to-Work Transition for Immigrants’ Children”, European Research Network on Transitions in Youth Workshop, Oslo, 2-5 septembre 1999.

- “Educational Aspirations of Immigrants in France: Family Logic and Integration Processes”, ECSR Annual Conference, *European Societies or European Society? Migrations and Inter-Ethnic Relations in Europe,* Obernai, 23-28 septembre 1999.

- « Mixing Trajectories : Transition from school to working life among the children of immigrants in France », avec P. Werquin, atelier annuel du Réseau européen sur l’insertion sociale et professionnelle des jeunes, *Transitions in Youth*, Edimbourg, 10-13 septembre 1998.

***Conférences et colloques nationaux***

- « Formes et conditions d’emploi des descendants d’immigrés au prisme du genre, de l’origine et de la mixité, Session "Immobilités et discriminations professionnelles » **du** RT25 Travail, Organisations, Emploi, Congrès de *l’Association Française de Sociologie* (AFS), Lyon, 4-7 juillet 2023.

- « Trajectoires d'entrée dans la vie active des descendants d’immigrés avant et après la crise de 2008 : évolution des inégalités », avec Tucci I., Session « Immobilités et discriminations professionnelles » du RT25 Travail, Organisations, Emploi, Congrès de *l’Association Française de Sociologie* (AFS), Lyon, 4-7 juillet 2023.

- « Pour une approche intersectionnelle : les trajectoires scolaires au prisme des origines et du genre », Session **du** *RT4* « Sociologie de l’éducation et de la formation », Congrès de *l’Association Française de Sociologie*, Lyon, 4-7 juillet 2023.

- « Accès et conditions d’emploi des jeunes descendants d’immigrés : rôle des origines, de la mixité des parents et du genre », Session *croisée T****ravail, insertion professionnelle, précarité, classes sociales, des*** *RT25* « Travail, Organisations, Emploi », RT15 « Jeunesses » et RT5 « Classes sociales », Congrès de *l’Association Française de Sociologie*, Lille, 6-9 juillet 2021. (*acceptée*)

-« Les trajectoires scolaires des enfants d’immigrés jusqu’au baccalauréat : différences d’origines et de genre », séminaire MiMed « Jeunesse en migration » et « Inégalités et démocratisation en éducation », Aix-Marseille Université, MMSH, 22 mai 2019. *Invitée*

- Table ronde « Enquêter sur les discriminations et le racisme à l’école et à l’université, quels enjeux ? », avec J.L. Primon, In. colloque international et interdisciplinaire « Racisme et discrimination raciale, de l’école à l’université », Université Paris Diderot, 29 septembre 2018. *Invitée*.

- « Trajectoires professionnelles des descendants d’immigrés et expériences de discrimination en début de carrière », communication aux *XXIVèmes Journées du Longitudinal*, Marseille 7-8 juin 2018

- « Mesurer les discriminations », Table ronde *Les discriminations dans la société française*, Conférence dans le cadre du cycle "Migrations, asile, exil", organisé en partenariat par le Cnam et le Musée national de l’histoire de l’immigration. Musée des arts et métiers. 15 mars 2018. *Invitée*.

- « Vécu des discriminations dans l’emploi : effets du genre et des origines ?
Un décalage entre catégories statistiques et critères discriminants ? », Journée d’études de l’Axe « Genre, Droit, Discriminations » du Lise. « Jeux de frontières : catégories et genre au croisement des disciplines », Paris, Cnam, 20 octobre 2017.

- « Les modes de recrutement des descendants d’immigrés : une comparaison des résultats issus de l’enquête TeO et de l’enquête emploi en continu » (avec B. Picard), In Séminaire Quantitativisme Réflexif. IDHES, ENS Cachan, 24 février 2017.

- « Insertion professionnelle des descendants d’immigrés et expériences de discrimination**.** Quels effets des origines et de la résidence en ZUS ? », In Séminaire Ile de France : des initiatives pour finir contre les discriminations à l’emploi liées au territoire et à l’origine, Aract Ile de France, Paris, 13 décembre 2016. *Invitée.*

- « Les expériences de discrimination en France métropolitaine. Quelques enseignements de l’enquête Trajectoires et Origines –TeO » *In* Lancement du Réseau Parisien de Repérage des discriminations (RÉPARE) : un réseau d’acteurs parisiens pour repérer et agir contre les discriminations, Mairie du 13e, Paris, 8 décembre 2016. *Invitée*.

- « Parcours scolaires des descendants d’immigrés et sentiment de discrimination à l’école », Atelier « Amérique du Nord », Sciences Po, Lyon, 14 avril 2016. *Invitée*.

- « Parcours scolaires des descendants d’immigrés et sentiment de discrimination à l’école », avec JL Primon, Conférence de consensus "Penser les discriminations à l’école pour les combattre : du déni à la lucidité ?", 3 février 2016, Université de Créteil. *Invitée.*

- « Expériences de discriminations des jeunes descendants d’immigrés d’après l’enquête Trajectoires et Origines (TeO) », avec JL Primon, colloque « La France des inégalités : réalités et perceptions », 15 et 16 octobre 2015, Maison de la recherche, Université Paris-Sorbonne.

- « Dénoncer les discriminations à l'école : motifs, ambivalences et points d'appuis, (avec Tenret E.), Colloque de l’Association Française de Sociologie (AFS), L'objectivation des perceptions essentialisées: quelles conceptions sociales et politiques ?, Université de Saint-Quentin en Yvelines, 30 juin 2015 ;

- « Parcours scolaires et sociaux des étudiants d’origine populaire et issus de l’immigration », avec C. Hugrée et T. Poullaouec, Journées d’études GT46 & RT4 de l’AFS, 25 Paris, Sorbonne, 25 mars 2015.

- « Quelles expériences de la discrimination à l’école, entre dénonciation du racisme et discours méritocratiques », avec Chauvel S., Tenret E., Journée d’études « Des jeunes comme les autres ? », 28 janvier 2014, INED.

- « La perception par les élèves des injustices et discriminations à l'école : contextualisation et définitions », avec Chauvel S., Tenret E., *5ème congrès de l’Association française de sociologie* (AFS), Nantes, 2-5 septembre 2013.

- « Inégalités d’éducation et sentiment de discrimination chez les descendants d’immigrés », avec JL Primon, colloque « Discriminations : l’état de la recherche », ARDIS, Université Paris Est-Marne la Vallée, 13 décembre 2013.

- « Mesurer le sentiment d’injustice à l’école et les discriminations vécues par les descendants d’immigrés: apports comparés des approches qualitatives et quantitatives », avec Chauvel S., Tenret E., Journée d’études INED, Articuler quanti et quali **:** les résultats du volet qualitatif de l'enquête Trajectoires et Origines, 21 novembre 2013, INED.

- « Le déclassement des jeunes issus de l’immigration sur le marché du travail », avec Issehnane S., XXXème Journées d’études sur les données longitudinales dans l’analyse du marché du travail, Bordeaux, 25-26 juin 2013.

- « Mesurer le sentiment d'injustice à l'école et les discriminations vécues par les descendants d'immigrés : apports comparés des approches qualitative et quantitative », avec E. Tenret, Colloque URMIS Université Paris Diderot, Enquêter sur les inégalités et les discriminations - Epistémologie et méthodes, Paris (France), 20-21 septembre 2012

- « Les inégalités d'éducation selon les origines dans l'enseignement secondaire et supérieur à partir du panel 95-2008 », Table ronde Cité nationale de l’histoire de l’immigration / Observatoire des inégalités, « Quel destin scolaire pour les enfants d’immigrés ? », 18 janvier 2012. *Invitée*.

- Parcours scolaires des descendants d'immigrés : inégalités, injustices et discriminations, Primon JL, Table ronde Cité nationale de l’histoire de l’immigration / Observatoire des inégalités, « Quel destin scolaire pour les enfants d'immigrés ? », 18 janvier 2012. *Invitée*.

- « Parcours scolaires des descendants d'immigrés : inégalités, injustices et discriminations », avec JL Primon, Journées scientifiques *Les discriminations dites « ethniques et raciales ». Confronter terrains et analyses*,Université de Nice Sophia Antipolis, URMIS, 7-8 décembre 2011. Conférence *invitée*

- « De l'école au marché du travail : le sentiment de discrimination des descendants d'immigrés à l'embauche », Journées scientifiques *Les discriminations dites « ethniques et raciales ». Confronter terrains et analyses,* Université de Nice Sophia Antipolis, URMIS, 7-8 décembre 2011. *Invitée.*

- “Presentation of the “Ethnic Inequalities in Education” project”, avec A. Heath, séminaire “ Ethnic Inequalities in Education in comparative perspective “, 17 novembre 2011, INED.

- « L’expérience scolaire des descendants d’immigrés : sentiment d’injustice et de discrimination », avec JL Primon, IVème Congrès de l ’Association française de sociologie (AFS), GT « Justice sociale et sentiment d’injustice » (AFS), Grenoble, 6 juillet 2011.

- « Scolarités et diplômes des descendants d’immigrés : Effets des origines sociales, sexuées et migratoires? », avec JL Primon, IVème Congrès de l ’Association française de sociologie (AFS), GT « Classes, inégalités et fragmentations », Grenoble, 5 juillet 2011.

- 2011, « Les familles immigrées et l’école : pratiques éducatives et réussites scolaires des enfants, quels liens ? », Colloque *Fabrication familiale de la réussite scolaire et processus d’ajustement aux publics*, Université Paris-Dauphine, IRISSO, 5-6 mai 2011.

- « Parcours d’insertion et sentiment de discrimination des secondes générations en ZUS », avec C. Guégnard, In : *Les nouvelles ségrégations scolaires et professionnelles*, *XVIIIes journées d'études sur les données longitudinales dans l'analyse du marché du travail*, Toulouse, 19-20 mai 2011.

- « Les parcours scolaires des descendants d’immigrés : inégalités et sentiment de discrimination », Conférence « Inégalités et discriminations. Questions de mesure », ENSAI, Rennes, 9-10 décembre 2010. Conférence *invitée*.

- « Orientation contrariée, insertion professionnelle et sentiment de discrimination : quelles relations ? », avec C.Guégnard, *5èmes rencontres Jeunes et Sociétés en Europe et autour de la Méditerranée*, Montpellier, 28-30 octobre 2010.

- « Orientation, parcours de formation et insertion : quelles relations ? », avec C.Guégnard , *XVII Journées d'étude sur les données longitudinales dans l'analyse du marché du travail*, Céreq/Lest, Marseille, 27-28 mai 2010.

- « Les scolarités des élèves issus de l’immigration : de la sixième au baccalauréat », colloque « Réussite scolaire et intégration sociale » organisé par l’Acsé Bourgogne, le Conseil régional de Bourgogne, CRDP Dijon, 24 novembre 2008. Conférence *invitée*.

- « Les parcours scolaires des jeunes issus de l’immigration. Quelles aspirations ? Quelles réalités ?, Conférence « L’orientation : sur le fil des discriminations », CRDP Alsace/ORIV, Strasbourg, 26 mars 2008. Conférence *invitée*.

- « Aspirations et parcours scolaires des jeunes issus de l’immigration: réussites et désillusions, transmissions et ruptures entre générations », Troisièmes rencontres du réseau Jeunes et Sociétés en Europe et autour de la Méditerranée, Marseille, 24-26 octobre 2007.

- « Les parcours scolaires des enfants issus de l'immigration : réussites et désillusions », 2ème congrès de l'AFS, Bordeaux, "Dire le monde social. Les sociologues face aux discours politiques, économiques et médiatiques", 5-8 septembre 2006.

- « Qui croit encore à la méritocratie ? », avec M. Duru-Bellat. Colloque du RAPPE « Les sentiments de justice dans leur contexte », Dijon, 19-20 mars 2007 ;

- « Les aspirations éducatives des familles immigrées », AECSE, CNAM, Paris, 1er septembre 2004.

- « Le décalage entre aspirations et pratiques éducatives chez les familles immigrées », Communication au 12ème Congrès de l’AISLF sur *l’acteur social*, Tours, juillet 2004.

- « Des aspirations aux pratiques éducatives des familles immigrées : ressources et obstacles », 1er Congrès de la sociologie française (AFS), Villetaneuse, 24-27 février 2004.

- « En amont de l’insertion professionnelle : les aspirations éducatives des familles immigrées ». *Sixièmes Journées d’études sur les données longitudinales dans l’analyse du marché du travail*, Céreq/Lasmas-IdL/Cer Groupe Esc Clermont, Clermont-Ferrand, 27 - 28 mai 1999.

***Séminaires nationaux***

-« Les trajectoires scolaires des enfants d’immigrés jusqu’au baccalauréat : différences d’origines et de genre », séminaire MiMed « Jeunesse en migration » et « Inégalités et démocratisation en éducation », Aix-Marseille Université, MMSH, 22 mai 2019. *Invitée*.

**-** « Accès à l’emploi et conditions d’emploi des descendants d’immigrés au prisme des origines et du genre”, Séminaire transversal interdisciplinaire du CEET « Insertion et discrimination », CNAM, 18 avril 2023.

- « L’expérience des discriminations au travail des jeunes descendants d’immigrés ou de domiens », avec JL Primon, Séminaire à la DARES, 9 juin 2015.*Invitée.*

- « Quelle qualité de l’emploi pour les jeunes issus de l’immigration en début de carrière ? », avec S. Issehnane, Séminaire *du groupe d’exploitation de Génération 2004 à 7 ans »,* Céreq, Marseille, 22 mai 2014.

- « Discrimination et emploi dans l’enquête Trajectoires et Origines », Journées d’Etudes ReDiRa, Réseau Discriminations et Racisme, Université de Nice, Urmis, 3 et 4 juin 2014, Nice.

- « Transition professionnelle, situation dans l’emploi et expérience discriminatoire des jeunes descendants d’immigrés dans l’enquête TeO », avec JL Primon, Séminaire du Deeva, Céreq, Marseille, 27 mars 2014. *Invitée*

- « Les relations des familles immigrées à l’école », Conférence invitée, Séminaire « Ouvrir l’École aux parents pour réussir l’intégration », Ministère de l’Education, Académie de Paris, CNDP, Paris, 10 décembre 2013. *Invitée*

- « Evolution de la qualité de l’emploi et déclassement des jeunes issus selon l’origine », avec S. Issehnane, Séminaire du *Groupe d’exploitation de l’enquête Génération 2004 à 7 ans*, Céreq. 7 novembre 2013, Marseille.

- Ségrégation et trajectoires scolaires des enfants d'immigrés, avec J.L. Primon, Séminaire MIM INED, Les dimensions spatiales de l'incorporation des minorités. Séance : Ségrégation, trajectoires scolaires et origines, Paris (France), 8 mars 2012.

- « Les jeunes issus de l'immigration dans l'enseignement supérieur : accès, trajectoires et conditions d'études », 2ème réunion du comité d'exploitation EVA, INSEE, 12 décembre 2011.

- « Les parcours des élèves dans le secondaire : différenciation et polarisation selon l’origine », séminaire MIM « l’école et ses minorités », INED, 20 mai 2010.

- “Les parcours scolaires des enfants d’immigrés dans le secondaire : de la sixième au baccalauréat”, séminaire de l’IREDU le 18 janvier 2010

- “Les parcours scolaires des enfants d’immigrés dans le secondaire : de la sixième au baccalauréat”, séminaire de Stéphane Beaud et Eric Fassin - Master ETT (EHESS, ENS) « Articulations inégalités de classes et discriminations sexuelles et raciales », 28 janvier 2010.

- "Qu'apporte le longitudinal au débat sur la réussite ou l'échec scolaire des enfants issus de l’immigration ?", Séminaire Prosodie, ENS Ulm, 31 mars 2006.

- « Des aspirations des familles aux parcours scolaires des enfants issus de l’immigration », Séminaire Prosodie, CEREQ / LASMAS, Marseille, 22 juin 2005

- « Les aspirations des familles immigrées : ambition et persévérance », Jeudi de la DEP, Ministère de l’Education nationale, 19 mai 2005.

- « Des parcours semés d’embûches : l’insertion professionnelle des jeunes d’origine maghrébine en France », Séminaire Recherche, INSEE, 17 mars 2005.

- « Les investissements éducatifs des familles immigrées de 1992 à 2003 », INSEE, 20 mars 2005.

- « Un exemple de recherche à partir de l’enquête *Education*: les investissements éducatifs des familles immigrées », Journée d’information sur les enquêtes relatives à l’éducation, PIREF (Ministère de l’Education) et Quételet, Paris, 28 novembre 2003.