

MARIE A. MENARD

INFORMATIONS PERSONNELLES

Poste actuel	ATER en Civilisation Américaine, UFR d'Etudes Anglophones à Paris-Sorbonne Université
Laboratoires de rattachement	– IMAGER, Université Paris-Est Créteil (Paris 12) (Institut des Mondes Anglophones, Germaniques et Roman) - Axe CIMMA – LISE, Conservatoire National des Arts et Métiers - Axe Travail.
Nationalité	Française
Email	marie.menard@u-pec.fr

FORMATION

2020–	Doctorat , Civilisation Américaine et Sociologie, Université de Paris-Est Créteil . Titre provisoire: “ <i>Le "renouveau" du syndicalisme enseignant aux Etats-Unis depuis 1962 : une enquête sociohistorique comparative</i> ”. Dirigée par Donna Kesselman (UPEC) & Christian Azaïs (CNAM) .
2019	Agrégation externe LVE Anglais . Littérature, Civilisation, Grammaire, Traduction. Option Civilisation. Reçue 70e . M2 LANSAD . Ecole Normale Supérieure Paris-Saclay
2018–2020	Admise au Second Concours (Langues) de l’ Ecole Normale Supérieure Paris-Saclay . Diplôme parcours Interface Sociologie et Langues ENS Saclay/Université Paris-Sorbonne
2018	M2 LCER Anglais , Parcours Recherche, Civilisation Américaine, Université Paris-Sorbonne , mention TB . Mémoire: <i>Les identités professionnelles numériques dans les Etats-Unis post-fordistes</i> (100 pp., dirigé par Olivier Fraysse). 17/20. Jury de soutenance: Andrew Diamond & Olivier Fraysse.
2017	M1 , Civilisation Américaine et Sociologie, programme CUPA Université Paris-Sorbonne / Carleton College (Minnesota) . Mémoire: <i>Personal branding in the US: from the Organization Man to Facebook?</i> (100 pp., dirigé par Olivier Fraysse). 17,5/20.
2013–2016	Bi-licence Histoire-Anglais, Université Paris-Sorbonne . Khâgne moderne, Lycée Chaptal, Paris 8e

PUBLICATIONS

- 2023 **Menard**, Marie. « États-Unis, la mobilisation d'une catégorie de travailleurs et travailleuses précaires des universités : le cas des gradworkers » , *Chronique internationale de l'IREES*, vol 183
- 2023 **Menard**, Marie. « D'estrade en estrade : la stratégie électorale des enseignantes de l'Oklahoma suite à la mobilisation de 2018 », *Politique Américaine*. L'Harmattan.
- 2022 Barry, Kalilou; **Menard**, Marie. « Du Wagner Act au Pro Act : les enjeux de la réforme de la législation du travail aux États-Unis », *Transatlantica* [En ligne], 1 | 2022, mis en ligne le 01 mai 2022, consulté le 10 janvier 2023. URL : <http://journals.openedition.org/transatlantica/19138>
- 2022 **Menard**, Marie. « Une menace fantôme. Les syndicats enseignants américains face à la décision Janus vs. AFSCME (2018) », *Les Mondes du Travail*. Varia, vol 28. <https://lesmondesdutravail.net/2013/wp-content/uploads/2022/06/LMDT28-webdef.pdf>
- 2021 **Menard**, Marie. « Réseau de recherche MAGE (dir.), Le genre au travail. Recherches féministes et luttes de femmes », *Lectures* [En ligne], Les comptes rendus, mis en ligne le 10 décembre 2021, consulté le 20 décembre 2021. URL : <http://journals.openedition.org/lectures/53099>

COMMUNICATIONS

- | N° | Type | Référence |
|-----|----------|--|
| [1] | Congrès | Menard , Marie A. 2023. "Au cœur de la "machine" : une étude comparée des trajectoires des leaders syndicaux enseignant-es vers la politique locale à Chicago dans l'Oklahoma depuis 2012" 10e Congrès de l'Association Française de Sociologie édition 2023, Lyon. |
| [2] | Congrès | Menard , Marie A. 2022. "A woman's fight: the gender of teacher mobilizations in the US (2012-2018)" 53e Congrès de l'Association Française des Américanistes de France , édition 2022, Bordeaux. |
| [3] | Congrès | Menard , Marie A. 2021. "Les conséquences de Janus vs. AFSCME sur le syndicalisme du secteur public américain : le cas des enseignant.es K-12" 9e Congrès de l'Association Française de Sociologie , édition 2021, Lille. |
| [4] | Colloque | Menard , Marie A. 2023. "Mobilizing for the common good: teacher unionism and the defense of education as commons in the US " Democratic Values, Social Justice and Inclusion in Education – University of Palermo (Italy) – Colloque international organisée par le réseau sociologie de l'éducation de l' Association Italienne de Sociologie (AIS) . |
| [5] | Colloque | Menard , Marie A. 2021. "Striking against the odds: a north/south comparison of teacher organizing in the USA (2012-2019)". Graduate School of North American Studies international conference : "Radical Possibilities: Protest, Crisis and Reshaping North American Democracies." Freie Universität Berlin. Allemagne. |

- [6] **Colloque** **Menard**, Marie A. 2021. “Crise budgétaire ou crise politique ? Révoltes enseignantes contre la stratégie financière de la ville de Chicago (2012-2019)” 6e Rencontre du Réseau EUNA, Colloque “Crise Urbaines en Amérique du Nord” Paris.
- [7] **Colloque** **Menard**, Marie A. 2022. “D’estrade en estrade. Trajectoire politique des enseignant.es del’Oklahoma suite à la grève de 2018. Journées d’Etudes “Personnel et représentation politiques : travailler sur les élu·e·s dans une perspective franco-américaine” Université d’Avignon.
- [8] **Colloque** **Menard**, Marie A. 2023. “Mobilizing Despite the Odds: the case of Oklahoma teachers’s mobilization in 2018”. Colloque international “Race, Class, Place in the U.S South” Université Paris-Est Créteil et Université Sorbonne Nouvelle.
- [9] **Séminaire** **Ménard**, Marie A. 2023. “Renouveau du syndicalisme aux Etats-Unis : mirage ou réalité ? L'exemple des enseignant.es en lutte (2012-2019)”. Séminaire IdA, Réseau “Les gauches dans les Amériques”
- [10] **Séminaire** **Menard**, Marie A. 2021. “Questionner le genre, la race et la classe dans le mouvement des grève des enseignant.es américain.es (2012-2018)”. Séminaire TIR. Université de Paris-Est Créteil.
- [11] **Séminaire** **Menard**, Marie A. 2021. “Janus vs AFSCME : les juges contre les syndicats ? Perspectives historiques sur la régulation du travail et des relations professionnelles par la Cour Suprême américaine”. Séminaire Doctorale (SEM’DOC) du laboratoire IMAGER. Université de Paris-Est
- [12] **Séminaire** **Menard**, Marie A. 2020. “Les grèves enseignantes de 2012 à Chicago : entre continuité et discontinuités des pratiques militantes syndicales depuis le début XXe” Séminaire CIMMA. Université de Paris-Est
- [13] **Séminaire** **Menard**, Marie A. 2020. “Ecrire une thèse en civilisation américaine : enjeux épistémologiques, catégoriels et symboliques”. Séminaire CIMMA Université de Paris-Est
- [14] **Séminaire** **Ménard**, Marie A. 2021. “L’imbrication race, classe, genre dans les mobilisations enseignantes aux Etats-Unis”. Atelier Efigies, Genre Sexualités Travail.

VALORISATION DE LA RECHERCHE

- [1] **Media** **Intervention Radiophonique** sur [l'Émission “Culture Monde” de France Culture le 3 novembre 2022](#) à propos du syndicalisme états-unien :
- [2] **Media** **Intervention Radiophonique** sur [l'Émission “Débat du Jour” de RFI le 21 septembre 2023](#) à propos du renouveau syndical
- [2] **Media** **Intervention (en anglais)** sur le [Podcast “Spotlight on France” le 4 mai 2023](#) sur le système syndical français

ENSEIGNEMENT

Université Paris-Sorbonne

- 2023–2024 Introduction à la Civilisation Américaine, TD/CM L1 LCER Anglais (40H)
- 2023–2024 Histoire des États-Unis, de la période Pré-Coloniale à la Guerre de Sécession (Xe siècle-1861), TD/CM L1 LCER Anglais (40H)
- 2023–2024 Histoire des États-Unis, de la Guerre de Sécession à l'Époque Progressiste (1861-1917), TD L2 LCER Anglais (48H)
- 2023–2024 Histoire des États-Unis depuis 1960, TD L3 LCER Anglais (20H)

Université de Paris-Est Créteil

- 2021–2023 Histoire des États-Unis, de Jamestown au *Gilded Age* (1619-1890), TD L1 LCER Anglais (48H)
- 2022–2023 Introduction à la Civilisation des Pays Anglophones : les États-Unis et le Commonwealth, TD L1 LEA (39H)
- 2021–2022 Introduction à la Civilisation des Pays Anglophones : la Grande Bretagne et le Commonwealth, TD L1 LEA (19,5H)
- 2020-2022 Traduction (Thème et Version) d'Anglais Économique et Commercial, TD M2 LEA Marché Anglophones (71H)
- 2022–2023 Encadrement de mémoires professionnels (7H)

ENS Paris-Saclay (anciennement ENS-Cachan)

- 2018-2019 LANSAD M1 Sciences de l'Ingénieur, (20h)

INSPE de Paris (anciennement ESPE)

- 2017-2018 Monitrice de Langues. Bibliothèque de Langues, Campus Molitor. Cours et ateliers de conversations en anglais avec des enseignant.es du primaire et du secondaire.

Carleton College, Minnesota (USA)

- 2016–2017 **Lectrice de Français.** Enseignement du français niveau intermédiaire (B1/B2), organisation d'ateliers de conversations (A1-C1) et encadrement de mémoires de recherches d'étudiant.es en dernière année de Bachelor en "*French and Francophone Studies*".

BOURSES ET DISTINCTIONS

- 2022 Bourse de mobilité **COMUE Paris-Est (2 mois)** pour être Visiting Researcher à l'Institute of Research on Race and Public Policy, University of Illinois-Chicago (Chicago, Illinois)
- 2022 Bourse de mobilité, **Programme Doctorant Fulbright** (5 mois) à Wayne State University (Detroit, Michigan)
- 2022 Bourse de mobilité de la **Fondation George Lurcy** (5 mois) à Wayne State University (Detroit, Michigan)
- 2022 **Prix de l'Institut des Amériques**, dans le cadre de la mobilité Fulbright
- 2020 Contrat Doctoral Spécifique Normalien

ACTIVITÉS UNIVERSITAIRES ET SCIENTIFIQUES

- 2020– **Membre du Bureau** du Réseau Thématique “Relations Professionnelles”(RT 18) de l'Association Française de Sociologie
- 2020–2023 **Représentante titulaire** au Conseil à la Formation Doctorale (CFD) de Paris-Est pour les doctorant.es de l'Ecole Doctorale Cultures et Sociétés (EDCS)
- 2018– 2019 Représentante titulaire au Conseil du Département de Langues à l'ENS Paris-Saclay

Organisation de colloques, comités

- 2020–2021 **Co-organisatrice** du Séminaire Doctorale du laboratoire LISE au CNAM
- 2019–2020 **Co-organisatrice** du Séminaire Doctorale du laboratoire IMAGER à l'UPEC
- 2022 **Co-organisatrice des Journées d'Etudes** : “Genre et sexualités dans les établissements scolaires: une révolution féministe en cours ?” à l'UPEC.
- 2022 **Membre du Comité d'Organisation du Colloque** “ Classe, race et lieux au péril du Sud : la politique américaine au prisme de l'œuvre de Michael Goldfield” à l'UPEC et à Paris Sorbonne-Nouvelle

Adhésions (présentes et passées)

Société des Anglicistes de l'Enseignement Supérieur (SAES),
Association Française d'Etudes Américaines (AFEA)
Association Française de Sociologie (AFS)

TRADUCTIONS PUBLIÉES

- [1] **Sous-titres Court-Métrage** “Les oiseaux aussi sont fatigués de chanter”, réalisé par Gabrielle George et Joaquin Muñoz (2020)