
Sebastián Pizarro Erazo

Curriculum vitae

1. Présentation synthétique.....	2
2. Formation et parcours scientifique	3
3. Activités d'enseignement	4
4. Publications	10
5. Communications.....	13
6. Activités de recherche	15
7. Responsabilités et participation à la vie scientifique.....	17

1. Présentation synthétique

Informations personnelles :

Né le 16 mars 1993

Nationalité : Chilienne et Française

Adresse mail : sebastian.pizarro@gmail.com

Tél : 06 99 09 97 50

Adresse personnelle : 105 avenue de Marinville, 94100 Saint-Maur-des-Fossés

Statut

- Enseignant-chercheur contractuel (temps plein), Université de Tours, UFR Arts et Sciences Humaines (depuis septembre 2023)
- Docteur en sociologie (2022), qualifié au CNU en section 19 (2023)

Affiliations

- LISE – Laboratoire Interdisciplinaire pour la Sociologie Économique (UMR 3320 CNRS-Cnam)
- LIRTES – Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche sur les Transformations des Pratiques Éducatives et des Pratiques Sociales (EA 7313), Université Paris-Est Créteil

Domaines de recherche

Services à domicile – Famille – Travail domestique et de *care* – Parentalités – Politiques sociales et familiales – Rapports sociaux de sexe et de classe – Sociologie visuelle et filmique – Jeunesse et insertion socioprofessionnelle

Travaux scientifiques :

- Ouvrage : 1
- Articles avec comité de lecture : 6
- Notice dans dictionnaire à comité de lecture : 1
- Coordination de numéros spéciaux : 2 (dont 1 à paraître en 2025)
- Rapport de recherche : 1
- Comptes rendus d'ouvrages : 6
- Communications académiques : 20 (dont 1 à venir en 2024)
- Coordination de séminaires : 2
- Coordination de journées d'études : 2

Enseignements

- Volume horaire : 867 heures¹ (CM, TD et séminaires)
- Domaines et activités d'enseignement : Sociologie générale – Sociologie du travail et de l'emploi – Sociologie du genre – Politiques familiales – Développement social local – Méthodes qualitatives et quantitatives – Méthodes du travail universitaire – Encadrement de mémoires de recherche

Auditions passées

- Campagne MCF (2023) :
 - Auditionné sur le poste n°72 (CNU section 19) « Politiques sociales, travail social, classes sociales » (Université Clermont Auvergne)
- MCF contractuel (2023) :
 - Auditionné sur le poste (CNU section 19) « Sociologie » (Université d'Angers) : classé 2^{ème}
 - Auditionné sur le poste (CNU sections 19 et 70) « Action socio-éducative et processus de socialisation » (Cergy Paris Université) : classé 3^{ème}
 - Auditionné sur le poste (CNU sections 19 et 70) « Publics de l'action socio-éducative et dynamiques de participation » (Cergy Paris Université) : classé 3^{ème}

¹ Équivalent TD

2. Formation et parcours scientifique

Statuts et fonctions passées

2023 (mai-juillet) – Chercheur postdoctorant sur les usages du congé de paternité, Centre de recherche sur les inégalités sociales, UMR 7049 CNRS-Sciences Po

2021-2023 – ATER en sociologie (temps plein), Université Paris-Est Créteil, UFR SESS-STAPS

2017-2022 – Doctorant en sociologie

Langues vivantes

Espagnol (lu, parlé, écrit) – Bilingue

Français (lu, parlé, écrit) – Bilingue

Anglais (lu, parlé)

Compétences informatiques

Word, Power Point, Excel, SAS

Diplômes

2022

Doctorat de sociologie, Conservatoire National des Arts et Métiers, HESAM (Hautes Écoles Sorbonne Arts et Métiers) Université, Laboratoire Interdisciplinaire pour la Sociologie Économique, UMR 3320 CNRS-Cnam.

Titre de la thèse : *Le régime de reproduction français à l'épreuve du principe d'égalité : la face cachée de l'iceberg*, sous la direction de Chantal Nicole-Drancourt. Soutenue le 11 octobre 2022

Jury :

Michel LALLEMENT

Professeur de sociologie du Cnam (Président)

Bernard FUSULIER

Directeur de recherches, Professeur de sociologie, FNRS, UCL (Rapporteur)

Catherine DELCROIX

Professeure de sociologie, Université de Strasbourg (Rapportrice)

Hakima MOUNIR

Maîtresse de conférences en sociologie, UPEC (Examinatrice)

2017

Master 2 Chargé d'Études Économiques et Sociales à l'Université Panthéon Sorbonne Paris 1.

Mémoire de recherche : « L'aide à domicile comme illustration des difficultés de construction d'un métier »

2016

Master 1 Économie Appliquée à l'Université Panthéon Sorbonne Paris 1

2015

Bachelor de l'Institut d'Études Politiques de Paris (Sciences Po Paris), Campus ibéro latino-américain de Poitiers. Bénéficiaire de la Bourse Émile Boutmy

- Septembre 2014 – Juin 2015 Erasmus à l'Université Autonome de Barcelone (UAB) dans le cadre de la 3ème année de Bachelor à Sciences Po. Faculté de Sciences Politiques et de Sociologie.

3. Activités d'enseignement

2023-2024 – Enseignant-chercheur contractuel, Université de Tours, UFR Arts et Sciences Humaines

2021-2023 – ATER, Université Paris-Est Créteil, UFR SESS-STAPS

2017-2021 – Doctorant en sociologie

Réparties de la Licence 1 au Master 2, mes activités d'enseignement portent sur la sociologie et certaines de ses branches, les politiques publiques et la méthodologie (universitaire et de l'enquête de terrain). En sociologie, mes cours ont traité des **grandes thématiques** qui intéressent la discipline (école, famille, ville), du **genre** (dans les domaines de la vie professionnelle, de la famille, de la sexualité, entre autres), du **travail et de l'emploi** et de la **socialisation**. Du côté des politiques publiques, mes enseignements ont abordé, d'une part, les dispositifs qui s'inscrivent dans une perspective de **développement social local**, et, d'autre part, les **politiques familiales françaises**. Également j'ai assuré des enseignements visant à la transmission d'outils méthodologiques, à savoir concrètement des cours en **méthodologie universitaire** et en **méthodologie de l'enquête de terrain**. Ces enseignements ont été assurés dans différentes universités (**franciliennes et en province**), le plus souvent sous forme de **TD** et parfois de **CM** et de **séminaire**. Ainsi, **867 heures de cours** (équivalent TD) ont été effectuées à ce jour.

Intitulé et année universitaire	Lieu	Format	Descriptif	Niveau	Volume horaire ²
Développement social local (2017-2018 ; 2018-2019)	IRTS	TD	L'objectif de cet enseignement est de permettre à l'étudiant.e d'observer, d'analyser et de comprendre des lieux et de repérer ce qui est de l'ordre du développement social. Cet enseignement fait appel aux notions suivantes : stage d'ancrage territorial, politiques publiques sanitaires et sociales et intervention sociale.	L3 Assistant de service social- Éducateur spécialisé- Éducateur de jeunes enfants	49H
Introduction à la sociologie (2018-2019)	Université Sorbonne Paris Nord (Paris 13) - IRTS	TD	Ce cours vise à faire une introduction aux théories principales de la pensée sociologique. Il est consacré aux fondateurs, grands auteurs, concepts clés et thématiques de la discipline.	L1 Sciences sanitaires et sociales	24H
Grands thèmes de la sociologie (2018-2019)	Université Sorbonne Paris Nord (Paris 13)	TD	Cet enseignement se structure autour de trois grands thèmes de la sociologie : la famille, l'éducation et la ville. Chacun de ces thèmes est traité en trois séances et chacune des séances a pour but de traiter un ou plusieurs problèmes spécifiques liés au thème général.	L1 AES	15H
Sociologie du genre (2018-2019 ; 2019-2020)	Université Sorbonne Paris Nord (Paris 13)	TD	Ce cours a comme objectif d'introduire les étudiant-e-s à la sociologie du genre. À cet effet, il traite des différentes thématiques qui intéressent cette branche de la discipline (socialisation primaire, école, sexualité, conjugalité, parentalité, travail domestique, travail et emploi).	L3 Science politique (spécialité Sociologie politique)	30H

² Équivalent TD.

Nouvelles approches de la sociologie des organisations (2018-2019)	Cnam	TD	Cet enseignement introduit les étudiant·e·s aux nouvelles théories des organisations à partir d'une approche sociologique. Sur la base d'exercices d'application, il vise à les aider à développer des aptitudes d'analyse et de diagnostic.	M1 GRH et Sociologie	24H
Méthodologie universitaire (2019-2020)	Université Sorbonne Paris Nord (Paris 13)	TD	Le TD a pour objectif d'aider les étudiant·e·s à acquérir les outils méthodologiques indispensables à la poursuite de leurs études : prise de notes et organisation des cours ; lecture et compréhension d'un texte ; organisation et présentation des idées à l'oral ; construction d'une problématique et rédaction d'une dissertation ; et la présentation des sources bibliographiques.	L1 Science Politique	45H
Introduction à la sociologie (2019-2020)	Université Sorbonne Paris Nord (Paris 13)	TD	Le cours s'organise autour de l'ouvrage <i>La formation des bandes. Entre la famille, l'école et la rue</i> de Marwan Mohammed. Ainsi, l'objectif est d'introduire les étudiant·e·s à la démarche sociologique et de les aider à acquérir les outils méthodologiques indispensables pour la poursuite de leurs études : formuler une problématique ; identifier l'enquête empirique ; lire, analyser et interpréter des documents ; et construire une argumentation.	L1 AES	30H
Champs de la sociologie (2019-2020)	Cnam	TD	Cet enseignement présente une analyse sociologique des principaux champs constitutifs de la vie sociale ainsi que les principales méthodes d'enquête utilisées en sociologie. Au fil des séances, sont abordés trois grands champs de la sociologie : la famille, l'école et la ville.	L2 Chargé d'accompagnement social et professionnel	35H
Sociologie du travail et de l'emploi (2019-2020)	UVSQ- Université Paris Saclay	TD	Chaque séance traite d'une thématique de la sociologie du travail et de l'emploi et est associée à un texte dont la lecture est obligatoire. Les textes sont travaillés à partir d'exercices réalisés à plusieurs (réponses à des questions posées par l'enseignant·e en début de séance). Une partie de la séance est également consacrée à des points méthodologiques pour aider les étudiant·e·s à mener une enquête de terrain dont le compte rendu (environ une	L2 AES	36H

			dizaine de pages) représente 60% de la note du TD.			
Sociologie des relations sociales (2020-2021)	Université Paris Panthéon Sorbonne	1	TD	Cet enseignement vise à introduire les étudiant-e-s à la démarche sociologique : raisonnement propre à la discipline, construction d'un objet et d'une problématique sociologiques, mise en forme d'un dispositif d'enquête. Chaque séance s'appuie sur un texte traitant de chacun de ces aspects. L'évaluation comporte trois volets : discussion d'un texte ; lecture et analyse d'un texte ; travail d'enquête portant sur l'écoute musicale.	L2 AES	18H
Sociologie contemporaine (2021-2022 ; 2022-2023)	Université Paris-Est Créteil		TD	Les objectifs de cet enseignement sont : a) aider les étudiant-e-s à s'adapter à l'enseignement supérieur. b) introduction à l'histoire et grands courants de la sociologie c) apprendre à raisonner du point de vue de la discipline : comprendre les concepts et les méthodes de la recherche en sociologie, savoir raisonner en utilisant les outils sociologiques. d) apprendre à connaître la société française contemporaine à partir de la lecture de textes portant sur des thématiques différentes (école, ville, réseaux sociaux, articulation vie professionnelle/vie familiale, sociologie des émotions, travail et emploi).	L1 Sciences de l'éducation	90H
Socialisation (2021-2022 ; 2022-2023)	Université Paris-Est Créteil		TD	Ce cours propose d'aborder la socialisation et certains des espaces sociaux dans lesquels ce processus peut avoir lieu (la famille, l'école et la prison). Également, il traite de l'influence de la socialisation sur les parcours de vie. Ainsi, cet enseignement fait appel aux notions suivantes : méthode biographique, approches relationnelle et durkheimienne, reproduction sociale, transclasse.	L2 Sciences de l'éducation	144H
Genre et parcours sexués (2021-2022 ; 2022-2023)	Université Paris-Est Créteil		TD	À partir d'exposés préparés sur la base de textes, ce cours vise à faire travailler les étudiant-e-s sur les différentes thématiques qui intéressent la sociologie du genre et à les aider à saisir la manière dont les parcours de vie sont façonnés par des mécanismes genrés. Ainsi, le cours fait appel aux notions suivantes : division sexuelle du	L3 Sciences de l'éducation	48H

			travail, rapports sociaux de sexe, plafond de verre et masculinités.		
Séminaire de spécialité « Les politiques familiales » (2022-2023)	Université Paris-Est Créteil	TD	Ce séminaire s'intéresse à la politique familiale française et à ses spécificités. Il aborde alors ses évolutions à la lumière des transformations économiques, sociales, démographiques et culturelles pendant la période allant de la fin du XIX ^{ème} siècle à la société contemporaine. À cet effet, une partie du cours est dédiée à l'étude de textes.	M1 Sciences de l'éducation (parcours Intervention sociale)	12H
Séminaire de spécialité « Les politiques familiales » (2022-2023)	Université Paris-Est Créteil	TD	Ce séminaire se place dans le contexte actuel caractérisé par l'intérêt des pouvoirs publics français de soulager les responsabilités domestiques et parentales des familles et, plus particulièrement, des femmes. Il aborde alors les dispositifs qui encouragent les familles à avoir recours à de l'aide extérieure pour prendre en charge leurs activités quotidiennes (services à domicile, infrastructures d'accueil du jeune enfant, « solidarités interfamiliales »). Ce séminaire étudie et s'appuie sur les travaux portant sur l'activité féminine, le travail domestique et parental, la délégation des activités familiales, les « crises du <i>care</i> » et les services en direction des familles.	M2 Sciences de l'éducation (parcours Intervention sociale)	15H
Techniques de recueil des données : l'entretien semi-directif (2022-2023)	Université Paris-Est Créteil	TD	Cet enseignement a pour objectif d'initier les étudiant-e-s à la démarche de recherche en sciences sociales et à l'élaboration d'un questionnement scientifique. Plus particulièrement, il vise à l'acquisition de compétences dans la conception de l'un des outils de recueil de données qui est employé en sciences sociales : l'entretien semi-directif.	L2 Sciences de l'éducation	20H

Éducation et société (2022-2023)	Université Paris-Est Créteil	TD	Ce cours s'intéresse aux inégalités en matière éducative en portant la focale sur les différent·e·s professionnel·le·s de l'éducation intervenant dans différentes institutions éducatives : professionnel·le·s de la petite enfance, animateurs·trices, AESH, professeur·e·s des écoles, ATSEM, enseignant·e·s du secondaire, surveillant·e·s et CPE. Il s'agit d'aborder les enjeux éducatifs tels que l'égalité, la réussite scolaire, l'école inclusive, l'éducation et la formation des jeunes en les articulant aux questions propres à différents groupes professionnels : la vocation, la formation, la professionnalisation, la division du travail éducatif, le <i>care</i> et la naturalisation des compétences.	L3 Sciences de l'éducation	16H
Techniques de recueil de données : questionnaire (2022-2023)	Université Paris-Est Créteil	TD	Cet enseignement s'inscrit dans le module « Technique de recueil de données » (TRD). Il s'agit d'un cycle de travaux dirigés qui portent sur les méthodes d'enquête et se prolongent en deuxième et troisième année de Licence. Le TD « méthode du questionnaire » a comme objectif de permettre de saisir la façon dont sont produites les données chiffrées. Également, il cherche à apprendre à (dé)construire, lire et analyser ces données. Enfin, dans le cadre de cet enseignement les étudiant·e·s sont formé·e·s au déroulement d'une enquête quantitative et s'y confrontent (un questionnaire est à réaliser en groupe).	L1 Sciences de l'éducation	20H
Introduction à la sociologie (2023-2024)	Université de Tours	CM	Le principal objectif de ce cours introductif, qui accorde une place importante aux auteurs contemporains, est de comprendre la spécificité de la perspective sociologique par rapport à d'autres manières d'appréhender la réalité sociale, comme le journalisme ou la psychologie. La première partie du cours porte sur les classifications et hiérarchisations sociales. Elle pose les bases de l'analyse sociologique, en proposant un cadre théorique général - celui de la différenciation et de la hiérarchisation sociales et de l'articulation des rapports sociaux -, puis en explorant quelques champs de la sociologie, comme ceux de	L1 Sociologie et L1 Sociologie-Histoire	72H

l'école ou de la famille. La deuxième partie traite des questions qui se sont développées plus récemment dans la discipline, comme celles du genre et des discriminations « raciales », en voyant comment elles ont été prises en compte dans l'analyse du travail, de la ville, des conflits sociaux et de la politique.

Introduction à la sociologie (2023-2024)	Université de Tours	TD	Ce cours vise à faire une introduction aux théories et champs principaux de la pensée sociologique.	L1 Sociologie et L1 Sociologie-Histoire	48H
Réalisation d'une enquête de terrain (2023-2024)	Université de Tours	TD	Ce cours vise à accompagner les étudiant-e-s dans la réalisation d'une enquête individuelle de terrain, en les outillant pour la construction de leur objet, la définition d'une politique de terrain et la collecte de premiers matériaux empiriques. L'accompagnement des étudiant-e-s se fait sur les deux semestres de l'année universitaire.	L3 Sociologie	76H

4. Publications

4.1. Articles dans des revues à comité de lecture

1. 2024. « La socialisation au travail. Des jeunes de classes populaires en chantier d'insertion professionnelle », Un œil, une image, *Images du travail, travail des images*, n°16 (**à paraître**).
2. 2023. « Les politiques sociofiscales d'incitation pour l'emploi familial saisies par les pratiques sociales : mécanismes de classe et de genre de la délégation », *Enfances Familles Générations* [En ligne], n°42. URL : <http://journals.openedition.org/efg/15314>

Résumé :

Cadre de la recherche : Depuis les années 1990, les pouvoirs publics français développent des politiques sociofiscales qui encouragent les familles à avoir recours à l'emploi à domicile pour déléguer le travail domestique, parental et du *care*. L'objectif est de favoriser l'aptitude des femmes à tenir des engagements sociaux pluriels. Cela dit, les travaux pointent la persistance des inégalités de classe dans la pratique de la délégation et soulignent la charge de travail qu'elle implique pour les femmes.

Objectifs : L'objectif de cet article consiste à saisir les mécanismes de classe et de genre à l'œuvre dans la pratique de la délégation. Ainsi, il cerne dans quelle mesure le régime de reproduction français contemporain, à savoir le référentiel organisationnel des pratiques de prise en charge des activités qui entretiennent la vie humaine, soulage le travail domestique dans les familles et, en particulier, du côté de femmes.

Méthodologie : À partir d'entretiens semi-directifs menés en Île-de-France dans le cadre d'une recherche doctorale en sociologie auprès de 38 familles, nous allons saisir un ensemble de mesures emblématiques du régime de reproduction d'après des pratiques familiales : les politiques sociofiscales d'incitation pour l'emploi familial.

Résultats : L'analyse montre qu'en laissant inchangé le référentiel organisationnel du régime de reproduction, les politiques sociofiscales d'incitation pour l'emploi familial maintiennent, voire renforcent les inégalités de classe et de genre.

Conclusions : Tant que le régime de reproduction français ne reviendra pas sur les fondements de son référentiel organisationnel, tout porte à croire que les politiques qui encouragent la délégation des activités familiales auront des conséquences inégalitaires.

Contribution : Cet article rend compte de la manière, dont les incohérences entre référentiels d'une part, et pratiques sociales d'autre part, freinent la portée transformatrice des politiques publiques.

3. 2023. « L'image et le son comme moyens pour saisir les dimensions mentales du travail domestique : les activités de coordination et de gestion », *Images en chantier, Images du travail, travail des images*, n°15. URL : <http://journals.openedition.org/itti/4258>

Résumé :

Comment saisir le travail domestique ? Les Enquêtes Emploi du Temps constituent un puissant dispositif qui permet de mesurer et de caractériser la production domestique. Cela dit, en étant adossées aux carnets d'activités, celles-ci enregistrent davantage les activités exigeant un effort physique que celles relevant de la « charge mentale ». Cet article se propose de montrer en quoi l'image et le son permettent de pallier cette limite et d'accéder aux dimensions mentales du travail domestique. Il est suggéré que l'usage du filmage audiovisuel, de manière complémentaire à d'autres méthodes de collecte de données (carnets d'activités, entretien, observation directe), peut être un moyen pour enrichir les analyses sur des thématiques telles que le travail domestique. Également, cet article se veut une contribution aux recherches sur la « charge mentale ».

4. 2023. « María et le linge : les apports de l'image à l'étude du travail domestique », Un œil, une image, *Images du travail, travail des images*, n°14. URL : <http://journals.openedition.org/itti/3796>

2022. « Les modes de garde de l'enfant : des politiques publiques "neutres" à dérive inégalitaire ? », Premiers textes, *SociologieS* [En ligne]. URL : <https://journals.openedition.org/sociologies/19781>

Résumé :

En s'intéressant aux politiques des modes de garde de l'enfant, cet article vise à comprendre pourquoi des mesures dites « universelles », « égalitaires » et *women friendly* reproduisent et renforcent les inégalités sociales. Il se propose, pour ce faire, d'interroger le référentiel du régime de reproduction français, à savoir le mode d'organisation des pratiques de prise en charge des activités qui participent à l'entretien de la vie humaine. Pour cela, il s'empare de la prestation d'accueil du jeune enfant (Paje) comme d'un indicateur de son fonctionnement. Sur la base d'une enquête de terrain menée auprès de familles socialement différenciées, cet article montre que la dérive inégalitaire des politiques publiques s'explique par le référentiel du régime de reproduction qui, lui, se fonde sur la division sociosexuelle du travail et nie les dimensions inégalitaires des rapports sociaux.

2020. Collectif d'Analyse des Familles en Confinement, Barbier Pascal, Chatot Myriam, Fusulier Bernard, Landour Julie, Le Gagneur Marianne, Piesen Alexandra, Pizarro Erazo Sebastián, Viera Giraldo Valerya, « Heur et malheur des familles confinées en France : une analyse exploratoire de l'expérience du confinement à domicile », *Les Politiques Sociales*, vol.2, n° 3-4, p. 94-113.

4.2. Notice dans dictionnaire à comité de lecture

2023. « Désigner le travail de production-reproduction de la vie humaine : les apports et les limites du concept hispanophone de *cuidados* », *Dictionnaire du genre en traduction / Dictionary of Gender in Translation / Diccionario del género en traducción*. ISSN : 2967-3623. Mis en ligne le 12 octobre 2023: <https://worldgender.cnrs.fr/notices/designer-le-travail-de-production-reproduction-de-la-vie-humaine-les-apports-et-les-limites-du-concept-hispanophone-de-cuidados/>

Résumé :

Comment désigner la production-reproduction de la vie ? Cette notice se propose de positionner le concept hispanophone de *cuidados* dans les travaux portant sur la recomposition des forces humaines. À cet effet, elle revient sur les différents outils conceptuels mobilisés pour traiter de la maintenance des individus dans les espaces académiques anglophone et francophone, dont ceux de *care*, d'anthropologie et de reproduction. Après avoir rappelé leurs genèses, univers théoriques et usages respectifs, cette notice soulève par la suite les spécificités de *cuidados* en termes de périmètres de sens tout en situant celles-ci dans les particularités du milieu académique au sein duquel ce concept est forgé. En rendant ainsi compte de la manière dont il est employé dans la littérature hispanophone et du programme scientifique dont il est au centre, cette notice questionne également le caractère opérationnel de cet outil conceptuel.

4.3. Coordination de numéros thématiques dans revues à comité de lecture

2023. Pizarro Erazo Sebastián, Viera Giraldo Valerya, Landour Julie, « Enjeux contemporains de l'articulation des temps sociaux », *Revue des politiques sociales et familiales*, n°149. URL : <https://www.cairn.info/revue-des-politiques-sociales-et-familiales-2023-4.htm>
- Krimi Salma, Oller Anne-Claudine, Pizarro Erazo Sebastián, « Famille et production domestique : des savoirs socialement construits, utiles et rentables ? », *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs*, n°24 (à paraître, 2025)

4.4. Vulgarisation de la recherche

2022. Argoud Dominique, Pizarro Erazo Sebastián, Yadan Zoé, « Les nouvelles générations de retraités : une vieillesse à inventer », *The Conversation* [En ligne], <https://theconversation.com/les-nouvelles-generations-de-retraites-une-vieillesse-a-inventer-192892>

4.5. Ouvrage

1. 2021. Collectif d'Analyse des Familles en Confinement, Barbier Pascal, Chatot Myriam, Fusulier Bernard, Landour Julie, Le Gagneur Marianne, Piesen Alexandra, Pizarro Erazo Sebastián, Viera Giraldo Valerya, *Familles confinées. Le cours anormal des choses*, Éditions du Croquant.

Résumé :

Que s'est-il passé dans les familles pendant le confinement décrété en France de mars à mai 2020 ? Comment les individus ont-ils vécu cette situation alors exceptionnelle ? La situation a été abondamment décrite à l'aide de statistiques rappelant des conditions de vie radicalement différentes : taille du logement, nombre d'enfants au sein du domicile, lieu de vie, etc. Mais si l'on sait que les cadres de vie du confinement ont été différents, on sait moins comment il a été vécu et ce qu'il a impliqué pour les familles et leurs membres. Comment se sont réorganisés travail professionnel et prise en charge des enfants ? Cet ouvrage examine ces questions à travers une enquête auprès de dix-huit familles, suivies entre mi-mars et fin juin 2020 et appartenant à divers milieux sociaux et territoires. Il souligne combien les expériences du confinement revisitent les difficultés de conciliation travail/famille et éclairent plus largement les inégalités persistantes de classe et de genre.

4.6. Comptes-rendus d'ouvrages dans des revues à comité de lecture

1. 2023. « Juliette Rennes, 2022, *Métiers de rue. Observer le travail et le genre à Paris en 1900* », *Sociologie*, Comptes rendus : <https://www.revue-sociologie.org/recension-juliette-renne-metiers-de-rue-observer-le-travail-et-le-genre-a-paris-en-1900-2022-editions-de-lehess/>
2. 2023. « Blandine Destremau, 2021, *Vieillir sous la révolution cubaine. Une ethnographie* », *Revue des politiques sociales et familiales*, Comptes rendus : <https://doi.org/10.3917/rpsf.149.0157>
3. 2022. « Julie Landour, 2019, *Sociologie des Mompreneurs. Entreprendre pour concilier travail et famille ?* », *Cahiers du Genre*, Notes de lecture : <https://www.cairn.info/revue-cahiers-du-genre-2022-1-page-251.htm>
4. 2021. « Collectif Rosa Bonheur, 2019, *La ville vue d'en bas. Travail et production de l'espace populaire* », *Émulations*, Comptes rendus de lecture critique : <https://doi.org/10.14428/emulations.cr.093>
5. 2020. « Stéphane Beaud, 2018, *La France des Belhoumi. Portraits de famille (1977-2017)* », *Cahiers du Genre*, Notes de lecture : <https://www.cairn.info/revue-cahiers-du-genre-2020-1-page-265.htm>
6. 2020. « Nadia Lamamra, Ellen Hertz, Françoise Messant, Patricia Roux (dir.), 2019, "Le physique de l'emploi" », *Lectures* [En ligne], Les comptes rendus : <https://journals.openedition.org/lectures/41041>

4.7. Rapport de recherche

1. 2022. Argoud Dominique, Oh Yoonji, Pizarro Erazo Sebastian, Villez Marion, Yadan Zoé, *Du travail à la période de retraite : Enquête auprès des jeunes retraités franciliens*, UPEC-Mutualité Française Île-de-France.

5. Communications

5.1. Conférences, colloques et séminaires internationaux

- 1- 2022. « La historia del trabajo doméstico como la historia del trabajo femenino: explorando el caso francés », *Ganarse la vida: género y trabajo a través de los siglos*, Grenade, 12-16 septembre 2022, ISBN: 978-84-1122-512-0, p. 264-266.
- 2- 2022. « Le régime de reproduction français contemporain à l'épreuve du principe d'égalité : le rapport des familles aux politiques socio-fiscales d'incitation pour l'emploi familial », *XXIIIème Séminaire International*, Red Internacional de Educación, Formación y Desarrollo (REDFORD), Université Paris-Est Créteil (UPEC), Créteil, 14 juin 2022.
- 3- 2022. « Du "faire soi-même" vers le "faire-faire" : les évolutions historiques du régime de reproduction français », *XXIIIème Séminaire International*, Red Internacional de Educación, Formación y Desarrollo (REDFORD), Université Paris-Est Créteil (UPEC), Créteil, 13 juin 2022.
- 4- 2021. «El empleo a domicilio como práctica de delegación de las actividades de cuidados en la sociedad francesa : familias y desigualdades sociales», *IAFFE International Association for Feminist Economics*, Quito, 22-25 juin 2021.
- 5- 2020. « L'articulation travail/famille dans le régime de *cuidados* français », *Journées internationales de la sociologie du travail*, Lausanne, 4-6 novembre 2020.
- 6- 2020. « Producing life under the french *cuidados* regime », *IV ISA Forum of Sociology*, RC30 « Work Intensification, Family Involvement and Intersectionality », Porto Alegre, Brésil, 14-18 juillet 2020.
- 7- 2020. « Définir et évaluer le régime de *cuidados* », *IV ISA Forum of Sociology*, RC02 « Economy and Society », Porto Alegre, 14-18 juillet 2020.
- 8- 2020. « L'organisation sociale de la production de la vie en France : l'articulation des temps sociaux des femmes sous contrainte », *AI SLF XXI^e Congrès International des sociologues de langue française*, CR10 « Les temps sociaux », Tunis, 6-10 juillet 2020.
- 9- 2019. « Políticas públicas de cuidados en Francia: relaciones sociales y reproducción (social) », *XIII Congreso Español de Sociología de la Federación Española de Sociología (FES)*, « GT12 Sociología del género », Valence, 2-6 juillet 2019, ISBN : 978-84-09-12839-6, p.90.

5.2. Conférences, colloques, journées d'études et séminaires nationaux

- 1- 2024. (avec Hélène Malarmey) « 'Faire soi-même' ou 'faire-faire' ? : enjeux, portée et limites des politiques d'encouragement à la délégation des activités familiales », *Séminaire Domestic(ités)*, Université Paris Dauphine, Paris, 17 juin 2024 (à venir).
- 2- 2023. « Peut-on appréhender le travail domestique comme du *care* ? », *10^{ème} Congrès de l'Association Française de Sociologie (AFS)*, RT47 « Sociologie visuelle et filmique », Lyon, 4-7 juillet 2023.
- 3- 2023. Intervention sur le film « À plein temps » d'Éric Gravel (avec Corinne Gaudart), *CinéClub' Cnam - Travail et Cinéma*, Conservatoire National des Arts et Métiers (LISE-CRDT), Paris, 2 février 2023.
- 4- 2022. « "Faire soi-même" ou "faire-faire" ? : politiques publiques et garde de la petite-enfance dans la société française contemporaine ? », *Séminaire Regards croisés sur la petite-enfance*, Université de Paris, Paris, 18 novembre 2022.

- 5- 2022. « L'expérience d'écriture de la thèse : quelques difficultés rencontrées », *Parcours doctoral. « L'écriture de la thèse dans tous ses états »*, Journée d'étude des doctorant-e-s, LIRTES (UR 7313), Université Paris-Est Créteil (UPEC), Créteil, 9 juin 2022.
- 6- 2022. « Le "reste à faire" dans les familles : des "mondes (toujours) hostiles" ? », *Séminaire ISPAT (Intervention (s) sociale (s) : politiques, acteurs, territoires)*, Université Paris-Est Créteil (UPEC), Créteil, 20 juin 2022.
- 7- 2022. « "Faire-faire" la production de la vie dans le régime de reproduction français : création et renforcement des inégalités sociales », *Care(s) matérialiste(s)*, Sciences Po-Université de Paris, Paris, 30 juin-1 juillet 2022.
- 8- 2021. Présentation du chapitre 5 de l'ouvrage *Familles confinées : le cours anormal des choses* (éditions du Croquant, 2020) au séminaire « Genre, institutions et politiques publiques » (SEGIPP), Cnam, Paris.
- 9- 2019. « Penser l'articulation des temps sociaux sous l'angle de la reproduction : politiques publiques et relations sociales en France », *8^{ème} Congrès de l'Association Française de Sociologie (AFS)*, RT21 « Mouvements sociaux », Aix-en-Provence, 27-30 août 2019.
- 10- 2019. « La reproduction (sociale) au centre : apports pour le renouveau de l'action politique féministe », *8^{ème} Congrès de l'Association Française de Sociologie (AFS)*, RT48 « Articulation vie professionnelle/vie familiale et recomposition des temps sociaux », Aix-en-Provence, 27-30 août 2019.
- 11- 2018. « Rapports sociaux, politiques publiques de cuidados et reproduction : Le cas du Chile Crece Contigo », *Atelier doctoral Genre et féminismes dans les Amériques latines*, EHESS, Paris, 3 décembre 2018.

6. Activités de recherche

6.1. Travail de thèse : résumé

La production que nous tenons encore pour « première », à savoir la production des choses, cache un immense ensemble d'activités liées à la production *anthroponomique*, à savoir la production de la vie. Daniel Bertaux, théoricien de cette économie, a longtemps travaillé sur l'évolution de la prise en charge de ces activités qui se partage au fil du temps entre des « formes institutionnalisées » (qui assument une partie de la production dans des logiques marchandes, publiques ou associatives) et les familles (qui, dans des logiques informelles, assument le « reste à faire »). Notre travail de thèse s'intéresse à cet objet de recherche qui, en France et en dépit de l'actualité qu'il soulève, ne tient plus la place qu'il tenait auparavant.

Dans ce cadre, notre question de recherche part de constats paradoxaux : la réorganisation profonde des modes de vie et de travail liée au développement des sociétés salariales modernes aboutit aujourd'hui à une grande sophistication du contenu des activités anthroponomiques et de sa prise en charge qui évolue de la norme du « faire soi-même » vers celle du « faire-faire » ; cela dit, en dépit du processus sans précédent de socialisation de ces activités et du développement de mesures pensées comme « universelles » et « *women friendly* » encourageant au partage des tâches entre hommes et femmes, on constate à la fois la persistance d'un « reste à faire » considérable dans les familles et d'une division sexuée et très inégalitaire des tâches où les femmes et les mères sont les grandes perdantes.

Pour questionner ces paradoxes, nous avons mobilisé une panoplie d'outils méthodologiques. Parmi eux, nous avons fait appel à la notion de *régime de reproduction*, un outil théorique que nous avons construit pour rendre compte de l'organisation historiquement située des modes de prise en charge de la production anthroponomique. Par ailleurs, l'observation a ciblé trois politiques-phare du « faire-faire » du régime de production contemporain (les politiques socio-fiscales d'incitation pour l'emploi familial, la Prestation d'accueil du jeune enfant, la Stratégie nationale de soutien à la parentalité). Ainsi outillés, et à travers un travail de terrain mené auprès de 38 familles diversifiées (en termes de capitaux économique et culturel, d'origine sociale et de type de famille) et domiciliées en Île-de-France, nous avons cherché à rendre compte de la capacité réelle du régime de reproduction français contemporain à assurer l'évolution de son référentiel vers le « faire-faire », à promettre l'universalité de son soutien à la conciliation Travail/Famille, à renverser l'assignation prioritaire des mères aux activités reproductives et à soulager les familles d'un « reste à faire » non soutenable.

Nous avons conclu que, tant que le régime de reproduction ne revient pas sur les fondements de la division sociale et sexuée du travail des sociétés salariales de première modernité et tant qu'il ne tient pas compte des capacités des familles à s'emparer des ressources à disposition, toute politique, mesure ou dispositif « neutre » et progressiste dans sa *mise en forme* échouera dans ses conséquences transformatrices ou se perdra dans des dérives inégalitaires une fois inscrit et *mis en œuvre* dans les rapports sociaux de classe, de sexe et de communauté des sociétés contemporaines.

6.2. « Familles confinées »

Réalisée par des membres du Réseau Thématique 48 « Articulation des temps sociaux » de l'Association Française de Sociologie réunis au sein du Collectif d'Analyse des Familles en Confinement (CAFC), cette recherche vise à analyser les temporalités/dynamiques conjugales, parentales et filiales (entre générations et dans la fratrie) dans le contexte du confinement (mars et avril 2020) en France qui conduit à une recomposition des organisations familiales et conjugales.

L'objectif est d'étudier les variations sociales dans les pratiques éducatives dans un contexte de confinement ; les divisions sexuées du travail domestique et éducatif, la gestion de l'articulation travail professionnel et famille ; les recompositions des temps parentaux (temps avec les enfants), solo, conjugaux (avec le ou la conjoint.e) sur le plan quantitatif et qualitatif ; les déclinaisons sociales du rapport au temps, à l'espace, aux enfants, etc.

Dans le cadre de cette investigation, l'équipe de recherche a suivi régulièrement une vingtaine de familles.

6.3.« Du travail à la période de retraite : enquête auprès des jeunes retraités franciliens »

Cette recherche a été commanditée par la Mutualité Française d'Île-de-France et a associé sept mutuelles à sa réalisation : la Mutuelle Générale de l'Éducation Nationale (MGEN), la Mutuelle des forces de sécurité (MGP), la Mutuelle Nationale Territoriale (MNT), Solimut Mutuelle de France, la Mutuelle Générale de l'Économie, des Finances et de l'Industrie (MGEFI), la Mutuelle Nationale du Personnel des Établissements Michelin (MNPEM), Les Ménages Prévoyants (LMP). Elle a été conduite par une équipe de sociologues de l'Université Paris-Est Créteil dans le cadre de son laboratoire de recherche LIRTES (Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche sur les Transformations des pratiques Éducatives et des pratiques Sociales) sous la direction de Dominique Argoud, maître de conférences, et avec la participation active de Yoonji Oh, Sebastian Pizarro Erazo, Marion Villez, Zoé Yadan.

La problématique de départ est liée au constat selon lequel les conditions de passage de la vie active à la retraite ont beaucoup évolué ces dernières années : modification du rapport au travail, fin de parcours professionnel parfois chaotique, réforme des retraites... À cela s'ajoutent des changements plus généraux qui affectent l'ensemble du cycle de vie : enfants à charge plus longtemps du fait du prolongement des études ou de la difficulté à s'insérer sur le marché du travail, allongement de l'espérance de vie et présence d'ascendants lors du passage à la retraite, etc. On peut donc faire l'hypothèse que tous ces changements ne sont pas sans impact sur la manière dont le temps de vie à la retraite est vécu. De même, on peut supposer qu'ils influent sur les problématiques auxquels les jeunes retraités sont désormais confrontés.

C'est dans cette perspective qu'un travail d'enquête a été engagé par la Mutualité Française Île-de-France et les mutuelles qui ont souhaité s'impliquer dans cette démarche. L'enquête a consisté en un envoi électronique d'un questionnaire auprès des jeunes retraités (ou pré-retraités) mutualistes résidant en Île-de-France (54-75 ans) de façon à obtenir une cartographie détaillée de ce public, de son mode de vie, de ses aspirations et de ses inquiétudes. Il a été prolongé par un travail qualitatif ayant consisté à s'entretenir en face à face avec 14 personnes volontaires et présentant des profils variés.

L'ensemble des données recueillies a été analysé par l'équipe de recherche en fonction des différentes thématiques qui avaient été pré-identifiées, tant pour construire le questionnaire que la grille d'entretiens. Cette analyse doit permettre, *in fine*, de s'interroger sur les besoins liés au vieillissement de la population et sur la manière dont il serait pertinent d'agir pour développer une politique préventive en matière de santé publique et de préservation du lien social. C'est d'ailleurs pourquoi l'objet de cette recherche excluait les plus de 75 ans dans la mesure où l'enjeu était moins de répondre aux besoins du grand âge que d'identifier ce qui pourrait constituer une politique du « bien vieillir ».

6.4. Enquête qualitative sur les usages du congé de paternité

En qualité de chercheur post-doctorant (depuis mai 2023), j'ai participé à la recherche coordonnée par Marta Domínguez Folgueras et Ariane Pailhé dans le cadre du projet de recherche mené en collaboration avec la DREES, Sciences-Po, l'Ined, l'Université de Lyon 2 et AgroParistech. L'enjeu principal a été d'étudier les usages du congé de paternité et ses effets sur l'investissement des pères dans les tâches parentales et domestiques. Après une première vague d'entretiens menée auprès de pères ayant eu un enfant suite à la réforme du congé de paternité de 2021, une deuxième vague d'entretiens a été menée auprès de ces derniers afin de saisir l'expérience et conséquences de cette réforme (Ouest et Sud de la France).

7. Responsabilités et participation à la vie scientifique

7.1. Responsabilités administratives et collectives

- **2019-2021**

Responsable des doctorant·e·s au Conseil de laboratoire du LISE

- **Depuis 2019**

Membre du bureau du Réseau Thématique 48 « Articulation des Temps Sociaux » de l'Association Française de Sociologie (AFS)

- **Depuis 2023**

Co-responsable avec Marianne Le Gagneur et Valerya Viera Giraldo du Réseau Thématique 48 « Articulation des Temps Sociaux » de l'Association Française de Sociologie (AFS)

7.2. Organisation et animation de la vie scientifique

- 1- 2020-2024. Co-organisateur (avec Gwenaëlle Perrier, Ferruccio Ricciardi et Catherine Spieser) du Séminaire général du LISE, LISE (UMR 3320 CNRS Cnam).

Présentation :

Le séminaire général du LISE a vocation à réfléchir aux enjeux contemporains de la recherche en invitant des chercheurs et chercheuses externes au laboratoire sur des sujets qui ne sont pas forcément au cœur de ses activités. Ce temps d'échange vise en effet à aborder des questions « générales » de sciences sociales qui nous permettent de sortir de nos cas d'études respectifs et de nous faire une idée plus précise de notions et d'échanges qui apparaissent souvent vagues et déformés au gré des controverses scientifiques, sociales et politiques. Ce faisant, il se veut un espace de rencontre et de débat transversal, susceptible de susciter le dialogue entre les disciplines et les approches.

- 2- 2022-2023. Co-organisateur (avec Myriam Chatot et Valerya Viera Giraldo) du Séminaire « Sociologie de l'articulation travail-famille et des temps sociaux » du RT48 « Articulation des temps sociaux » de l'AFS, LISE (UMR 3320 CNRS Cnam).

Présentation :

Le séminaire adopte comme objectif d'étude des questions essentielles de l'analyse de l'articulation travail/famille et des temps sociaux. Il propose à la fois de faire état du cumul des connaissances sur cet enjeu traversant de nombreuses sphères de la vie sociale (et de la discipline sociologique), de discuter des recherches les plus récentes sur la question et de déterminer les pistes de recherches pertinentes à engager désormais.

- 3- 2022. Co-organisateur (avec Alix Sponton) des Doctoriales du RT48 « Articulation des temps sociaux » de l'AFS, 19-20 mai 2022, Cnam, Paris.

Présentation

Les Doctoriales du RT48 se proposent d'accompagner les travaux de publication de doctorant·e·s et/ou jeunes docteur·e·s qui travaillent sur des objets ayant trait à l'articulation des temps sociaux et aux activités qui les accompagnent, à savoir : l'emploi, les activités familiales, les solidarités de proximité, les engagements civiques et politiques, les loisirs, etc. Le principe de cette journée est de donner la parole à des jeunes chercheur·e·s dans un cadre bienveillant, stimulant et respectueux de la confidentialité des travaux en cours.

- 4- 2022. Discutant lors des Doctoriales du RT48 « Articulation des temps sociaux » de l'AFS, 19-20 mai 2022, Cnam, Paris.

- 5- 2021. Co-discutant (avec Gwenaëlle Perrier) de Maud Simonet : « Comment le féminisme matérialiste renouvelle-t-il la sociologie du travail ? », Séminaire général du LISE, 12 février 2021.
- 6- 2020. Membre du comité scientifique et d'organisation des Doctoriales du RT48 « Articulation des temps sociaux » de l'AFS, 28-29 mai 2020, Cnam, Paris.
- 7- 2020. Discutant lors des Doctoriales du RT48 « Articulation des temps sociaux » de l'AFS, 28-29 mai 2020, Cnam, Paris.