

Chaire Accessibilité

Séminaires de recherche 2017-2018

Accessibilité, droits et citoyenneté

Programme 2017-2018
Éducation inclusive, accessibilité et numérique

Serge Ebersold
serge.ebersold@lecnam.net

Ouverts aux chercheur·e·s, aux usager·ère·s, aux professionnel·le·s et aux représentant·e·s du monde associatif, ces séminaires mettent en débat la notion d'accessibilité qui s'est progressivement imposée dans les discours politiques, scientifiques et juridiques au cours de ces dernières décennies. Associée à un imaginaire social, cette notion est née des transformations historiques, sociales et culturelles qui se sont dessinées depuis la fin du 20^e siècle. Sa consécration correspond à un nouveau mode d'autoreprésentation de la société à travers lequel celle-ci s'affirme avec ses normes et ses valeurs. En s'universalisant et se diversifiant, le langage de l'accessibilité est devenu une composante des nouvelles figures de la question sociale induites par une redéfinition de la division du travail social.

À ce titre, ces séminaires s'intéressent aux conditions d'émergence et d'institutionnalisation de ce langage et au référentiel d'action publique à travers lequel les sociétés actuelles entendent s'adapter. Ils analysent par ailleurs les modes de production du social à l'œuvre et les représentations du monde dont est porteur le langage de l'accessibilité, les nouvelles manières de société qu'il suggère. Ils corrént sa puissance symbolique à la manière dont les groupes sociaux et les individus participent à ses significations sociales, les partagent et en sont porteur·euse·s.

Ces séminaires rapportent cette année la concrétisation des droits au développement du numérique dont il est communément admis qu'ils engendrent des gains d'accessibilité substantiels. Ils s'interrogent plus particulièrement sur les mutations du système scolaire auxquelles renvoient l'introduction du numérique quant aux rôles et aux missions de l'institution scolaire. Ils appréhendent en second lieu les usages sociaux qui les entourent, les conditions intervenant dans l'accessibilisation de l'environnement scolaire et les modalités fondant son acceptabilité. Ils s'intéressent enfin à la redéfinition du rôle d'enseignant·e, d'élève ou de parent induite par l'utilisation du numérique et aux enjeux identitaires qu'il recouvre.



Programme 2017-2018
Éducation inclusive et accessibilité numérique
(10h-12h)

22 novembre 2017 – Salle 31.3.30

Accessibilité numérique et éducation inclusive

- Patrice Renaud, chargé de mission nationale Numérique et handicap au ministère de l'Éducation nationale :
Numérique, accessibilité et élèves à besoins éducatifs particuliers : changements de paradigme
- Serge Ebersold, professeur du Cnam :
Quelle grammaire pour l'accessibilité ?

25 janvier 2018 – Salle 21.2.44

Accessibilité numérique, innovations et pratiques inclusives

- Caroline Huron, chargé de recherche Inserm (laboratoire de neuro-imagerie cognitive U992 Inserm-CEA) :
Le cartable fantastique, une boîte à outils pour l'inclusion des élèves dyspraxiques
- Nicolas Guichon, Université de Lyon :
Les usages du numérique des étudiants internationaux, trajectoires identitaires et opportunités d'apprentissage

22 mars 2018 – salle 21.2.20

Les usages sociaux de l'accessibilité numérique

- Vanessa, Bacquele, université de Genève :
Accessibilité numérique, symbolique de l'objet et usages sociaux
- Cristina Popescu, EHESS :
Outils numériques, usages sociaux et accessibilisation

22 mai 2018 – Salle 21.2.44

Les enjeux identitaires de l'accessibilité numérique

- Serge Ebersold, professeur du Cnam :
Accessibilité numérique, réinvention de l'élève et reconfiguration du handicap
- Jean Michel Perez, Université de Lorraine :
L'usage du numérique à l'aune des modèles de l'acte éducatif

Renseignements et inscription
martha.arciniegas@lecnam.net

