

## **Aurélie Gonnet**

Née le 29 septembre 1988

[aureliegonnet@gmail.com](mailto:aureliegonnet@gmail.com)

Adresse professionnelle  
Conservatoire National des Arts et Métiers  
LISE - Case courrier 1LAB40  
2, rue Conté – 75003 Paris

Doctorante en Sociologie au Laboratoire Interdisciplinaire pour la Sociologie Économique – LISE, CNAM, CNRS - UMR 3320.

Chercheuse affiliée au Centre d'étude de l'emploi et du travail – CEET depuis 2016.

### **Résumé de la thèse en cours**

(Dés)orientation professionnelle et professionnels de l'orientation. De l'épanouissement au travail à l'employabilité. Le cas du bilan de compétences

Sous la direction de Michel Lallement et Léa Lima.

Ce travail vise à saisir comment des désirs professionnels, des qualifications, des compétences et des expériences sont travaillés et mis en cohérence avec les "réalités" du marché du travail en vue de construire un projet professionnel viable et satisfaisant pour le bénéficiaire d'un bilan de compétences, et alors même que l'emploi se fait rare et d'autant plus nécessaire matériellement. Entre prestation de service et dispositif d'expertise sur autrui, pratique de type psychologique, et activité donnant lieu à l'émergence d'un segment marchand et d'un groupe professionnel, le bilan de compétences supporte plusieurs enjeux qui lui sont particuliers tout en éclairant des questions contemporaines autour des notions de compétence, de mobilité professionnelle, d'employabilité mais aussi d'expertise et plus largement de prise en charge individualisée de ce qui est érigé en problème public.

### **Cursus**

Oct. 2016 – Août 2018	ATER (mi-temps) au Conservatoire National des Arts et Métiers.
Oct. 2013 – Oct. 2016	Titulaire d'un contrat doctoral de la COMUE HéSAam avec mission d'enseignement.
Octobre 2013 – aujourd'hui	Doctorat de sociologie au LISE – Laboratoire interdisciplinaire pour la sociologie économique – (CNAM - Paris / CNRS)
2009 – 2012	Master Recherche en Sociologie Générale à l'École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS) à Paris – Mention Très Bien. Titre du mémoire : "Être Artiste et au RSA. Sociologie de la prise en charge individuelle d'un problème public".
2008 – 2009	Licence en science politique à l'Université Montpellier I.
2006 – 2009	Licence bi-disciplinaire sociologie-économie à l'Université Toulouse II – Le Mirail.

## Coordination de numéro de revue

- Avec Anne Fretel et Léa Lima, « Le marché du travail comme objet de croyances et de représentations », *Socio-économie du travail*, 2017, n°2.

## Publications dans des ouvrages

- « Des usages de l'évaluation de projets professionnels : les dispositifs RSA artistes » in *Accompagner vers l'emploi. Quand les dispositifs se mettent en action*, Christèle Meilland, François Sarfati (dir.), Peter Lang, 2016.

## Publications dans des revues à comité de lecture

- « La fragile sécurisation d'une salariée déroutée », *La nouvelle revue du travail*, 2018, n°12. En ligne : <http://journals.openedition.org/nrt/3614>.
- Avec Laurent Duclos, Anne Fretel et Léa Lima, « Croyances et représentations relatives au marché du travail », *Socio-économie du travail*, 2017, n°2, p. 15-44. En ligne : <https://classiques-garnier.com/socio-economie-du-travail-2017-n-2-le-marche-du-travail-comme-objet-de-croyances-et-de-representations-croyances-et-representations-relatives-au-fonctionnement-du-marche-du-travail.html>.

## Recensions

- Compte-rendu de Y. Clot et M. Gollac, *Le travail peut-il devenir supportable ?*, Paris, Armand Colin, 2014, in *Sociologie du Travail*, 57, 2015, p. 380-381. En ligne : <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0038029615000710>
- Compte-rendu de l'ouvrage Collectif (7 laboratoires), *Les dispositifs publics en action. Vers une sécurisation des parcours professionnels et personnels ?*, Paris, CEE/Editions Liaisons, 2014. - *Temporalités*, 20, 2014. En ligne : <http://temporalites.revues.org/2952>
- Compte-rendu de P.-M. Menger, *La différence, la concurrence et la disproportion. Leçon inaugurale au Collège de France*, Paris, Fayard, Collège de France, coll. « Leçons inaugurales », 2014. - *Liens socio*, août 2014. En ligne : <http://lectures.revues.org/15256>
- Compte rendu de C. Javeau, *Des impostures sociologiques*, Le Bord de l'eau, coll. « Altérité critique », 2014. - *Liens socio*, avril 2014. En ligne : <http://lectures.revues.org/14236>

## Communications dans des colloques et congrès internationaux

- « Du développement personnel et professionnel à l'employabilité. Orienter les salariés en contexte de crise du travail », 20<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale des sociologues de langue française, Montréal, 4-8 juillet 2016.
- « Des conseillers d'orientation désorientés. Sens et contre-sens de la sécurisation des parcours professionnels », XV<sup>èmes</sup> Journées Internationales de Sociologie du Travail, Athènes, 11-13 mai 2016.
- « De la prise en charge individualisée du problème des artistes au RSA. Expertiser ou conseiller ? », Colloque international Trajectoires Professionnelles et Dispositifs Publics en Action, Université Paris Dauphine, 11-12 juin 2014.

## **Communications dans des colloques et congrès nationaux**

- « Sens et contre-sens de la sécurisation des parcours professionnels. Le cas du bilan de compétences », Intercongrès des RT6 et 25 de l'Association Française de Sociologie, Politiques sociales et transformations du travail : dynamiques interactives, Reims, 6-7 octobre 2016.
- « Entre développement personnel et professionnel et sécurisation des parcours : le bilan de compétences », 6<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Française de Sociologie, RT25, Université de Versailles-Saint Quentin, 29 juin-2 juillet 2015.

## **Communications dans des journées d'études**

- « Pa/enser les maux du travail ou réactiver les actifs ? Valorisation et sécurisation des parcours professionnels dans le bilan de compétences », Journée d'étude « La formation professionnelle au Travail ! Du discours à la pratique », CNAM, Paris, 20 octobre 2016.
- Avec François Sarfati, « À l'abri du marché. Conseillers à l'emploi aux prises avec l'information économique », Workshop « Les dynamiques du marché du travail non qualifié. Médiations, valorisations, sélections », Science Po, Paris, 9 juin 2016.

## **Diffusion de la recherche**

- Intervention sur les pratiques d'orientation des conseillers bilan de compétences et mission locale à l'invitation du groupe CEP (Conseil en évolution professionnelle) coordonné par le Conseil régional d'Ile-de-France avec l'appui de Défi métiers, le 12 juin 2018.
- Présentation du numéro spécial de la revue Socio-économie du Travail sur « Le marché du travail comme objet de croyances et de représentations » à l'*Happy Hour* du LISE, au CNAM, le 11 juin 2018.

## **Organisation d'événements scientifiques**

- Co-organisatrice du séminaire CROYRE – Croyances et représentations sur le marché du travail (2015-2016) reposant sur projet de recherche dirigé par Léa Lima, sur les croyances et représentations économiques des acteurs du marché du travail LISE – CEE.
- Membre du comité d'organisation des XVIème Journées Internationales de Sociologie du Travail, 9 au 11 juillet 2018, LISE-CNAM.
  - Coordinatrice de la plénière « Les luttes des travailleur.se.s de l'enseignement supérieur et de la recherche ».
- Membre du comité d'organisation de la journée d'études « La formation professionnelle au travail ! Du discours à la pratique », 20 octobre 2016, CNAM.
- Co-organisatrice de l'atelier « enseignement » du LISE (2015-2016).
- Co-organisatrice du séminaire des doctorants du LISE (2014-2015).

## **Responsabilités académiques**

- Représentante des doctorant.e.s au conseil de laboratoire (2016-2018)
- Chercheuse affiliée au Centre d'Études de l'Emploi et du Travail (CEET) depuis 2016.

- Membre de l'Axe Travail du LISE.

## Enseignements

Enseignements de sociologie dispensés au CNAM au cours de mon contrat doctoral avec mission d'enseignement (2013-2016) puis comme ATER à mi-temps (2016-2018). Ces enseignements s'inscrivaient dans trois diplômes : 1/Le master GRH et sociologie. 2/La licence sciences humaines et sociales mention intervention sociale. 3/Le titre RNCP chargé d'accompagnement social et professionnel.

Année(s)	Nature et cycle	Intitulé	Volume horaire annuel	Descriptif
2016-18	CM/L3	Analyse du marché du travail et des mondes économiques	37h	Cours centré sur l'appréhension sociologique de l'emploi et du marché du travail visant à permettre de comprendre le fonctionnement du marché du travail et ses processus de segmentation ; savoir recueillir, traiter et présenter de l'information socio-économique sur les principaux secteurs d'activité ; connaître les modes de recrutement des entreprises ; savoir analyser la dynamique du tissu économique d'un territoire.
2013/2018	TD/L3	Analyse du marché du travail et des mondes économiques	18h (2013/16) puis 6h (2016/18)	Ce cours avait pour objectifs de permettre aux étudiants d'acquérir des outils méthodologiques et pratiques pour faire un diagnostic métier ; savoir où trouver des informations économiques et/ou professionnelles sur des métiers ; apprendre à trier ces informations, les analyser, les interpréter et les mettre en forme afin de les présenter et d'en tirer une information lisible et utile (calculs, statistiques, graphiques, excel, power point, etc.) ; accompagner la réalisation des travaux de validation (entretien employeur et diagnostic métier)
2016/18	CM/RNCP	Champs de la sociologie	32h	Analyse sociologique des principaux champs constitutifs de la vie sociale : Sociologie de la famille : la

				<p>famille comme fait social, les évolutions contemporaines de la famille, solidarités et liens familiaux, rôles sociaux familiaux.</p> <p>Sociologie de l'Ecole : l'évolution des missions de l'école, les déterminants sociaux de l'expérience scolaire, la socialisation scolaires, les inégalités scolaires.</p> <p>Sociologie urbaine: l'invention de la ville, ségrégations sociales et spatiales, la politique de la ville et ses effets.</p>
2013/2018	TD/RNCP	Champs de la sociologie	35h (2013/16) puis 10h (2016/18)	<p>Ce cours vise à découvrir la sociologie, ses objets et ses méthodes notamment par une initiation à l'enquête (deux entretiens et une séance d'observation) ; compléter et illustrer les cours magistraux ; apprendre à lire, analyser et comprendre un texte sociologique ; acquérir un regard critique, notamment vis-à-vis des informations médiatiques ; fournir des clés de réflexion et des éléments de débats ; apprendre à synthétiser des échanges et rendre compte d'une séance.</p>
2017/18	CM/M2	Les approches institutionnelles du marché et du contrat de travail	5h	<p>Ce séminaire présente des outils de compréhension apportés par la socio-économie institutionnelle (i.e. les théories de la segmentation du marché du travail, l'analyse sociétale, la théorie de la régulation et l'économie des conventions). Ces approches privilégient le rôle des institutions et des règles qui régulent les relations de travail et d'emploi. Mon intervention a portée sur le marché du travail artistique, sur la base d'un texte distribué aux étudiant.e.s : Menger P.-M., « Marché du travail artistique et socialisation du risque : le cas</p>

				des arts du spectacle », RFS, 32-1, 1991
2017/18	CM/M2	Méthodologie de la recherche	5h	Ce module a pour objectif le repérage des démarches d'élaboration et de conduite d'un projet de recherche dans le cadre d'un Master 2 Recherche (choix du sujet, construction de l'objet, formulation des hypothèses, choix du cadre théorique et méthodologique, les principes de rédaction du mémoire, etc.).
2013/2017	CM/L3	La relation aux publics en situation d'accompagnement	10h (2x5h)	Ce cours présente les publics de l'intervention sociale à la fois par leurs caractéristiques sociales et par leurs catégorisations par les politiques sociales. Ce double savoir se veut permettre aux étudiant.e.s d'échapper aux préjugés sociaux et à la subjectivité émotionnelle. Il s'agit également d'objectiver la variabilité des fonctions et des modalités d'accompagnement selon les publics et les contextes organisationnels. Mes interventions se concentraient sur les publics artistes au RSA faisant l'objet d'évaluations et d'accompagnement, étudiés dans le cadre de mon mémoire.
2013/2016	CM/L3	Les dispositifs d'insertion et leurs acteurs	10h (2x5h)	Ce cours vise à situer les dispositifs et les métiers de l'insertion professionnelle parmi les différentes pratiques d'intervention sociale ; et à comprendre les logiques d'action qui sous-tendent les dispositifs d'insertion.
Total				384h

Jury de soutenance de mémoires pour titre RNCP Chargé d'accompagnement social et professionnel : 2 à 3 par an de 2014 à 2018.

Accompagnement d'un mémoire de licence sciences humaines et sociales mention intervention sociale en 2017.