

[andre.moisan@cnam.fr->andre.moisan@cnam.fr]

Maître de Conférences en sociologie dans l'équipe « Métiers du social » du Département DISST de l'Ecole Management & Société.

Les thèmes de recherche actuel sont centrées sur :

1. Les nouvelles formes d'intervention sociale au niveau du territoire :
 - a. La médiation sociale, comme activité émergente des métiers de la Ville. Professionnalisation, innovation articulant tranquillité publique et questions sociales, partenariat.
 - b. le réseau A.P.P. (Ateliers de Pédagogie Personnalisée) comme réponse de proximité au « nonaccès » aux droits de la formation.
2. La sociologie de « l'autoformation ». Elle est considérée ici comme un des phénomènes majeurs de notre nouvelle modernité, croisant à la fois : l'individualisation ; l'enjeu des savoirs et des connaissances ; la sollicitation et le développement de capacités réflexives dans une « société biographique » ; et enfin le développement des formes individualisées de formation.

Les convergences avec les notions d ' « empowerment » ou de « capacités d'agir » (A. Sen) sont mises à l'étude.

Il est par ailleurs membre fondateur du Graf (Groupe de Recherche sur l'Autoformation), président du CNOS-APP (Conseil national d'orientation et de suivi des APP), impliqué dans la médiation sociale en tant qu'expert intervenant auprès des réseaux professionnels sous la forme d'études, de formalisation de « bonnes pratiques » et de conception de formation au Cnam.

{{{Publications}}}

- Moisan A., 2013, « La médiation sociale comme contribution au "bien commun" ». Dans : Bernard Castelain (Coord.), De l'autre côté du conflit : la médiation, Editions Anthemis, Belgique, pp.

- Moisan A., 2013, « Institutionnalisation de l'autoformation : entre individualisation de formation et formes collectives d'échanges de savoirs ». Dans : Hamzaoui M., 2013, Les enjeux de la formation tout au long de la vie : promotion sociale et citoyenne ou gestion de l'employabilité. Les éditions de l'IEIAS, Marcinelle (Belgique), pp. 91-97

-Moisan A., 2012. « D'une légitimation étatique à l'étayage institutionnel à partir d'une mobilisation collective. L'institutionnalisation d'un réseau de formation. ». Dans : Bureau M.-C., Sainsaulieu I., 2012, Reconfigurations de l'Etat social en pratique, Septentrion, p. 281-296

- Moisan A., Ben Mrad F. (dir.), 2011, La médiation sociale. Education Permanente, n° 189, 2011-4, 190 p.

- Moisan A., 2011, « La médiation sociale comme contribution au "bien commun" ». Dans : Moisan A., Ben Mrad F., 2011, La médiation sociale. Education Permanente, n° 189, 2011-4, p. 73-90

- Moisan A., Ben Mrad F., 2011, « Editorial ». Dans : Moisan A., Ben Mrad F., 2011, La médiation sociale. Education Permanente, n° 189, 2011-4, p. 5-9

- Carré P., Moisan, A., Poisson D. (dir.), 2010, L'autoformation. Perspectives de recherche. PUF, 359 p.
- Moisan A., 2010, « L'institutionnalisation de l'autoformation ». Dans : Carré P., Moisan, A., Poisson D. (dir.), 2010, L'autoformation. Perspectives de recherche. PUF, p. 17-73

- Moisan A, Kaplan J., 2010, « Les formes collectives et organisationnelles de l'autoformation ». Dans : Carré P., Moisan, A., Poisson D. (dir.), 2010, L'autoformation. Perspectives de recherche. PUF, p. 219-268

- Carré P., Moisan, A. Poisson D., 2010, « Conclusion ». Dans : Carré P., Moisan, A., Poisson D. (dir.), 2010, L'autoformation. Perspectives de recherche. PUF, p. 315-325
- Moisan A., 2007, « L'ambivalence du sujet au cœur de la flexibilité de la formation et de l'emploi », Distance et savoir Le cas des auditeurs du Cnam-Pays de la Loire inscrits en Formation Ouverte et à Distance., 2007/1 - Vol. 5, pages 83 à 117

- Moisan, A. (2004). Les temps de l'insertion professionnelle : rythmes et rites de la subjectivation. Le cas des emplois-jeunes du DPC-ISSAM du CNAM. In *Figures du temps - Les nouvelles temporalités du travail et de la formation*. L'harmattan.

- Moisan André (2003). Une propédeutique professionnelle comme une des réponses de formation aux emplois-jeunes, in *Les emplois-jeunes : nouveaux métiers, nouvelles professionnalités*, Textes réunis par Vasconcellos M.-D., Editions du Conseil Scientifique de l'Université Charles-de-Gaulle - Lille 3. Pp 113-131

- Collectif du Moulin (2002). *Intégrer les formations ouvertes. Résultats et analyses d'une conférence de consensus*. L'harmattan.

- Moisan, A. (2000). La formation des savoirs dans divers types d'organisation. In : Collectif, sous la direction de R. Foucher, *L'autoformation reliée au travail. Apports européens et nord-américains pour l'an 2000*. Girat – Editions nouvelles - Montréal : Pp.131-148.

- Moisan, A. (1998). "Autoformation et organisation du travail : des articulations à construire" in Collectif, sous la direction de B. Courtois et H. Prévost, "*Autoformation et formation au cours de la vie*". Chronique Sociale. Lyon : Pp. 126-133
- Moisan, A. (1997). "Autoformation et lien social" : sociogénèse réciproque par l'échange." in Alava S. (sous la direction de) "*Autoformation et lien social*". EUS - Toulouse : Pp. 21-36

* Rapport d'expertise

- Moisan A., Rey F., Kimbasa R., 2009, Rapport d'expertise : « Éléments de diagnostic sur le système de médiation mis en place sur les lignes SNCF Saint-Lazare / Mantes-la-jolie », Convention LISE-SNCF, Septembre 2009

* Rapport de recherche

- Moisan A., 2008, « Les ateliers de pédagogie personnalisée et leurs acteurs. Résultats de l'enquête quantitative de novembre 2007 ». Consultable : ligne : http://site.app.tm.fr/publications/pdf/moisan_0308.pdf
- Moisan A., 2007, « L'apprentissage des jeunes inspecteurs du travail dans les nouveaux contextes organisationnels et professionnels ». Convention de recherche Ministère du Travail – Centre de recherche sur la formation, Cnam. INTEFP.