

Julie Couronné (Lise/CEET)



Dernières publications

Couronné J., Loison-Leruste M., Sarfati F., 2019, « D'une politique de défamilialisation à des pratiques de refamilialisation. Les ressources des jeunes saisies par la Garantie jeunes », *Revue française des affaires sociales*, n° 2019/2, p. 81-98.
avec Sarfati F., "Une jeunesse (in)visible : les Neets vulnérables de la GJ", *Travail et emploi*, 2018.
2018, "Des éducateurs de rue à l'épreuve du collège, *Sciences de l'éducation, Pour l'ère nouvelle*", Dossier : "Les mondes professionnels de la coéducation", coordonné par Martine Kherroubi et Francis Lebon.
2018, avec Loison-Leruste M., L'injonction à l'autonomie des « neets vulnérables » Limites et présupposés de la Garantie jeunes, in, Rist B. et Rouxel S., *Tous autonomes ! Injonction des politiques sociales ou fabrication collective*, Presses universitaires du Septentrion.
2017. « Peu importe, du moment que je travaille ». L'usine comme « gout de nécessité », *Nouvelle revue du travail*, n°10, mai.

Julie Couronné a rejoint le **Laboratoire interdisciplinaire pour la sociologie économique (Lise)** en 2008 puis le **Centre d'études de l'emploi et du travail (CEET)** en 2015. Au Lise, elle a réalisé une thèse de sociologie sur le traitement des manquements à l'obligation scolaire entre Éducation nationale et Protection l'enfance, sous la direction de Michel Chauvière (DR, CNRS/CERSA) et de Michèle Becquemin (MCF, UPEC/REV-CIRCEFT). Selon une approche ethnographique, elle s'est intéressée à la manière dont les professionnels de l'école (CPE, surveillants, enseignants, assistantes sociales scolaires...) et les travailleurs sociaux (assistantes sociales et éducateurs spécialisés de l'aide sociale à l'enfance et de la Justice des mineurs...) organisent leur travail au quotidien pour contrôler, sanctionner, aider et protéger ces enfants désignés comme étant absentéistes. Elle a également étudié la construction du problème public de l'absentéisme scolaire depuis les lois Ferry jusqu'à aujourd'hui. Elle a démontré que, selon les époques, la prise en charge de ces enfants s'est justifiée au nom d'une enfance "dangereuse" et/ou d'une enfance "en danger".

Elle participe aux séminaires de l'axe « Politique et action sociale : acteurs et régulation » du Lise depuis 2008. Elle a animé le séminaire des doctorant.e.s du Lise pendant un an (2011) ainsi qu'un atelier d'écriture (2012). Julie Couronné a enseigné en tant qu'ATER au Cnam, en intervention sociale, entre 2010 et 2012. Elle enseigne régulièrement sur les objets suivants : "sociologie de la jeunesse" ; "méthodologie d'enquête" et "insertion sociale et professionnelle".

Julie Couronné a été chercheuse contractuelle au CEET entre mai 2015 et décembre 2018. Elle a travaillé sur la Garantie jeunes (un dispositif d'insertion sociale et professionnelle), l'accompagnement des personnes dites très éloignées de l'emploi ainsi que sur les activités des étudiant.e.s. Depuis janvier 2019, elle est chargée d'études et de recherche à l'Institut National de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire (INJEP). Elle coordonne actuellement un ouvrage collectif sur le rapport au travail des jeunes.

Plus d'informations

Autres publications

Stéphane Beaud [dir.], Gérard Mauger [dir.], "Une génération sacrifiée ? Jeunes des classes populaires dans la France désindustrialisée", *Sociétés et Jeunesses en difficulté*, 20 | Printemps 2018.

Trajectoires et insertions des personnes très éloignées de l'emploi, CFDT / Ires / Lise-CNRS, juin, 2017, avec Lima L., Rey F., Rist B., Roux N.

2016. "Pour un usage sociologique du dessin. Réflexions méthodologiques à partir de l'étude d'un cas", Agora Débats Jeunesses.

avec Loison-Leruste M., Sarfati F., 2016. "La Garantie jeunes en action. Usages du dispositif et parcours de jeunes", *Connaissance de l'emploi*, n°133, décembre.

"La Garantie jeunes en action. Usages du dispositif et parcours de jeunes", *Rapport de recherche*, n°101, CEET, nov. 2016, avec M.Loison-Leruste, F.Sarfati

avec A.Jellab, "L'émancipation scolaire. Pour un lycée professionnel de la réussite", *Sociologies pratiques*, mai 2015.

Becquemin M., Couronné J., Mardon A., 2013. "Absentéismes scolaires. Étude des motifs exprimés par les jeunes lors d'un rappel à la loi", *Sociétés et Jeunesses en Difficulté*.

Chargée d'études et de recherche "Insertion, accompagnement, entrepreneuriat" à l'INJEP
Docteure en sociologie

Thèmes

Insertion sociale et professionnelle des jeunes
Engagements étudiants et travail étudiant
Sociologie de la jeunesse
Protection de l'enfance
Manquements à l'obligation scolaire
Ethnographie

Contact

julie.couronne@jeunesse-sports.gouv.fr

<http://lise-cnrs.cnam.fr/le-laboratoire/les-membres-du-lise/julie-couronne-lise-ceet--615124.kjsp?RH=1382616075914>