

Ebersold Serge



Publications

Ebersold, S., Armagnague-Roucher, M., 2017. "Importunité scolaire, orchestration de l'accessibilité et inégalités", *Education et sociétés*, n°39/1, p. 137-152

Ebersold, S., 2017. "Financing inclusive education. Mapping systems for inclusive education", *European agency for special needs and inclusive education*.

Ebersold, S., 2017. « L'école inclusive », in Van Zantem A., Rayou, P., *Dictionnaire de l'éducation*, Paris, PUF.

Ebersold S., 2017. *L'éducation inclusive : privilège ou droit ? accessibilité et transition juvénile*, Grenoble, PUG.

Serge Ebersold est professeur au CNAM où il est titulaire de la chaire accessibilité. Chercheur au LISE, ses travaux relient la question de l'accessibilité aux mutations de l'action publique et aux nouvelles formes de solidarité et de citoyenneté engendrées par les innovations sociales et techniques visant l'accessibilisation des environnements sociaux. Il dispose d'une expérience internationale à travers ses collaborations avec la commission européenne, l'ONU, l'OCDE et l'agence européenne pour l'éducation adaptée et inclusive ainsi qu'à travers son implication dans le processus de révision de la classification internationale du handicap de l'OMS. Cette expérience est enrichie de nombreuses collaborations avec des universités étrangères où il donne des conférences et/ou enseigne en tant que professeur invité.

Autres publications

- Ebersold, S., 2017. "Trajectoires post-scolaires, transition juvénile et accessibilité : perspectives internationales", NRAS, n°77, p. 99-119.
- Ebersold, S., 2016. "Youth with Disabilities and Transition To Adulthood", in Devlieger P., Rusch F., R and Pfeiffer, D., (Eds). *Rethinking Disability: The Emergence of New Definitions, Concepts and Communities*. Antwerpen-Apeldorn : Garant.
- Ebersold, S., Meijer, C., 2016. "Financing inclusive education : policy challenges, issues and trends". In Watkins, A., Meijer C., *International Perspectives on Inclusive Education: Volume 8 Implementing Inclusive Education: Issues in bridging the policy-practice gap*, Cambridge, Emerald.
- Ebersold S., Cabral L., 2016. "Enseignement supérieur, orchestration de l'accessibilité et stratégies d'accompagnement", *éducation et francophonie*, Vol. XLIV : 1
- Ebersold S., 2015. "Accessibilité, politiques inclusives et droit à l'éducation : considérations conceptuelles et méthodologiques", *Alter*, vol 9.
- Ebersold S., 2015. "Scolarité, accessibilité, inégalités", in Zaffran, J., *accessibilité et handicap*, Grenoble, PUG.
- Ebersold S., 2014. "Accessibilité, aggiornamento de l'enseignement supérieur et réinvention du handicap" in Courty G., (coord) *Quand la mobilité fait école. Enquêtes sur la conversion du système éducatif à l'impératif de mobilité*, Paris.
- Ebersold S., 2014. "Les savoirs de la comparaison internationale", in Gardou, C., (dir.). *Handicap, une encyclopédie des savoirs*, Toulouse, Eres.
- Ebersold, S., Detraux J.J., 2013. "Scolarisation et besoin éducatif particulier : Enjeux conceptuels et méthodologiques d'une approche polycentrée", *Alter*, Vol.4, n°4.

Ebersold Serge

**Professeur au CNAM,
chaire accessibilité**

Contact

LISE-CNAM
Case 1LAB40
2, rue de Conté
75003 Paris

Mail

serge.ebersold@lecnam.net